

Справка о посещении открытых уроков за 2021-2022 учебного года.

Цель: проконтролировать выполнение единых требований к структуре и содержанию урока.

Дата: – декабрь 2022г.

Ф.И.О., должность проверяющего: зам по УВР. Усманова М.М.

Проверялось: правильная последовательность и взаимосвязь этапов урока, организационная деятельность, активизация и поведение обучающихся на уроке.

Были проведены открытые уроки следующими преподавателями:

№ п/п	ФИО преподавателя	Предмет	группа
1	Бетмурзаев Адам Люмаевич	МДК 01.01Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	МОЦИ-20/9(1)
2	Бетмурзаев Адам Люмаевич	МДК.02.01Технология публикации цифровой мультимедийной информации	МОЦИ-20/9(2)
3	Абдулкадырова Залина Лечиевна	МДК 0101Документационное обеспечение деятельности организации	Д-20/9

1. ПМ 01 в гр. МОЦИ-20/9(1) Бетмурзаев Адам Люмаевич :

Тема	Цели
Виды, метода и средства защиты информации в информационных системах и информационных технологиях управления	Формирование представлений о видах, методах и средствах защиты информации в ИС и МОЦИ

Мобилизирующее начало урока: сообщение темы и целей урока.

Актуализация ранее изученного: Бетмурзаев Адам проверяет знание теоретического материала (понятия – МОЦИ), требует логического пояснения. Обучающиеся путем рассуждений находят и исправляют свои ошибки.

Основную тему урока преподаватель начинает с эпиграфа, затем знакомит с со средствами защиты информации (слайд); вводит новые методы защиты информации: политика безопасности, современные методы и средства защиты информации.

Обучающиеся предлагают быстрый метод защиты информации, преподаватель анализируют ее, сравнивает с современным методом защиты информации и сопоставляют с политикой безопасности.

Преподаватель при подведении итогов урока обобщает знания обучающихся по изученной теме, выставляет отметки за урок.

Вывод:

Правильная структура урока, взаимосвязь этапов и частей урока.

Требования у преподавателя соответствуют уровню знаний обучающихся. Четко прослеживается реализация поставленных целей урока. Уделяется особое внимание развитию таких качеств, как внимание, мышление, память, речь. Решаются воспитательные задачи.

Обучающиеся активно работают на уроке. Состояние теоретических и практических знаний обучающихся соответствует по программе.

2. ПМ 02 в гр. МОЦИ-20/9(2) Бетмурзаев Адам Люмаевич :

Тема	Цели
Монтаж и обработка, видеоряда с добавлением графических объектов	Освоить основные приемы монтажа и обработки видеоряда

Организационное начало урока. Преподаватель сообщает тему и цели урока, настраивает обучающихся на рабочий лад.

Открытый урок Бетмурзаев Адам начинается со слов для запоминания.

Знакомство с графическим объектом (идет показ графических объектов), который сопровождается пояснением преподавателя). Преподаватель задает наводящие вопросы для заданий поискового характера и проводит своевременный контроль, ориентируясь на уровень знаний обучающихся. Наглядный материал соответствует теоретическому материалу и используется для поддержки, расширения навыков и помогает обучающимся лучше усвоить материал.

Следующий этап урока - практическая работа у обучающихся на компьютере.

Обучающиеся импровизируют материал для фильма вкладки «Монтаж», согласно последовательному алгоритму выполнения задания. Преподаватель контролирует, корректирует работу обучающихся.

В конце урока подведены итоги и отведено время на разбор домашнего задания.

Вывод:

Насыщенный, плотный урок. Четкая структура и правильная этапность урока.

Преподаватель обеспечивает мотивацию изучения данной темы, проводя беседу с обучающимися.

Последовательная и логическая стройность «Монтажа» сформированного материала взаимосвязана с предоставленной наглядностью у обучающихся.

Уделяется внимание развитию таких качеств обучающихся, как внимание, воображение, мышление, память, фантазия. Дети умеют переключаться с одного вида работы на другой.

Поставленные преподавателем цели урока соответствуют индивидуальному уровню развития обучающихся.

2. ПМ 01 в гр. Д-20/9 Абдулкадырова Залина Лечиевна:

Тема	Цели
Оформление организационных документов	Правила оформления приказов о приеме работника на работу по унифицированной форме Т-1

Мобилизирующее начало урока: Абдулкадырова Залина настраивает обучающихся на рабочий лад. Раздаточный материал раздается обучающимся, обучающиеся знакомятся с бланками формирования приказа.

При проверке домашнего задания преподаватель предлагает обучающимся дополнительные карточки с заданиями: обучающиеся самостоятельно выполняют задания на карточках.

При изучении нового материала Абдулкадырова Залина использует практические методы получения знаний, активизирует работу обучающихся с помощью наглядного материала. Для расширения мотивации обучающихся используется дополнительный материал, представленный в виде презентации.

При закреплении изученного материала Абдулкадырова Залина вызывает обучающихся к доске для выполнения задания. Хажар сравнивает карточки с заданиями, допуская

ошибки, Усман в это время работает самостоятельно на месте. Усман усвоил материал на отлично.

При подведении итогов урока преподаватель использует приемы самооценки. Все обучающиеся адекватно оценивают свой уровень знаний.

Вывод: Прослеживается четкая структура урока, правильная взаимосвязь теоретического и практического материала. Все задания на уроке носят репродуктивный характер. Уделяется внимание развитию таких качеств обучающихся, как внимание, воображение, мышление, память.

Состояние устной и письменной речи учащихся соответствует уровню их развития.

Программный материал обучающиеся усваивают хорошо на уроке.

Со справкой ознакомлены: Бетмурзаев А. Л.
Бетмурзаев А. Л.
Абдулкадырова З. Л.

Заместитель директора по УВР: Усманова М.М