



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО

«Чеченский гуманитарно-
технический техникум»

А.С-А. Ахматов



Пр. № 4-п «15» 10. 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы по профессии

09.01.03.Мастер по обработки цифровой информации
(код и название специальности)

пгт. Ойсхара, 2020 г.

Разработчик: Рабочая группа
АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический техникум»

Фонд оценочных средств рекомендован внедрению
Педагогическим Советом АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический
техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3 »

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
4	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	25

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 09.01.03.Мастер по обработке цифровой информации и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины дисциплины Безопасность жизнедеятельности

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты по каждому разделу программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, а также вопросы к дифференцированному зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы контроля и оценивания общепрофессиональной дисциплины

Элементы общепрофессиональной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Проверяемые компетенции	Промежуточная аттестация
ОП.06 БЖ	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1: СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ.	31, 34,35,У1,У2, У4, У8,	Дифференцированный зачет
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	32,33, У5,У6,У7, У3,	

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ФОС для текущего контроля направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

- **Уметь:**

- 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

ФОС для текущего контроля направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

- **Уметь:**

- У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- У4- применять первичные средства пожаротушения;

- У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- У8- оказывать первую помощь пострадавшим;

- **Знать:**

- З1- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- З2- основы военной службы и обороны государства;

- З3- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- З4- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- З5- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

4. Комплект оценочных средств

4.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 1

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 на тему: «СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ».

РАЗДЕЛ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____
курс _____

- 1.** По причине возникновения стихийные бедствия подразделяют на:
 - А. Тектонические, топологические, Метеорологические.
 - Б. Тектонические, топологические, гидрологические.
 - В. Тектонические, Метеорологические.

- 2.** Интенсивность землетрясения — это
 - А. мера величины состояния воздуха.
 - Б. мера качества состояния воздуха.
 - В. мера величины состояния почвы.

- 3.** Для ликвидации последствий стихийного бедствия необходимо использовать:
 - А. подразделения армии Украины, формирования гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.
 - Б. войско гражданской обороны, формирование гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.
 - В. войско гражданской обороны, подразделения армии Украины, формирования гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.

- 4.** Если ураган, буря или смерч застал вас на открытой местности, необходимо:
 - А. укрыться под деревом.
 - Б. укрыться в канаве, яме, лечь на дно углубления и прижаться к земле.
 - В. укрыться в фундаментом или внутреннем помещении на первых этажах кирпичных домов.

- 5.** Опасность селей не только в их разрушительной силе, но и
 - А. во внезапном их возникновении.
 - Б. в их самой активности.
 - В. В их систематических толчках.

- 6.** Смерчи случаются в Украине
 - А. в Приднепровщины.
 - Б. в Азовском и Черном морях.
 - В. Донецкой области.

- 7.** Наводнения, вызванные нагонов воды, возникают преимущественно при сильных ветрах на побережье
 - А. Днепра.
 - Б. Буга.
 - В. Черного и Азовского морей.

- 8.** В Украине снежные лавины распространены в горных районах
 - А. Карпат.
 - Б. Крыму.

В. Карпат и Крыма.

9. Если скорость ветра достигает 32 м / с, то это —

- А. Буря.
- Б. Ураган.
- В. Шквал.

10. Внезапное усиление ветра с резким изменением направления — это

- А. Буря.
- Б. Ураган.
- В. Шквал.

11. Аналогично — _____ смерчи сначала распознают с космических метеорологических спутников погоды, а затем с помощью съемок прослеживают их развитие и движение.

- А. бурям
- Б. ураганам
- В. шквалам

12. Причины схода снежных лавин

- А. перенапряжение снеговой покров, резкий порыв ветра, звуковая волна, резкая смена метеорологических условий.
- Б. перенапряжение снеговой покров, резкий порыв ветра, резкая смена метеорологических условий.
- В. перенапряжение снеговой покров, звуковая волна, резкая смена метеорологических условий.

13. Крупные лавины возникают на склонах

- А. 5- 25 °
- Б. 25-60 °
- В. 60-75 °

14. Какой% пожаров возникает по вине человека?

- А. 7-8%
- Б. 46%
- В. 90%

15. Какой% пожаров вызванный молнией?

- А. 7-8%
- Б. 46%
- В. 90%

16. Подземные пожары возникают как продолжение низовых или верховых лесных пожаров и распространяются по слою торфа, который находится на глубине

- А. 15м
- Б. 50м
- В. 75м

17. Степные (полевые) пожары возникают на открытой местности, где есть сухая трава, которое созрело. Они носят сезонный характер и чаще бывают летом, реже весной и практически отсутствуют зимой. Их скорость может достигать

- А. 10 км / ч
- Б. 20-30 км / ч

В. 45 км / ч

18. Опасно входить в зону задымления, если видимость менее

- А. 5м
- Б. 10м
- В. 15м

19. При пожарах надо оберегаться

- А. высокой температуры, задымленности и загазованности, падение деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;
- Б. высокой температуры, задымленности падение деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;
- В. высокой температуры, задымленности и загазованности, взрывов, падения деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;

20. Землетрясения, наводнения, оползни, селевые потоки, бури, ураганы, снежные заносы, лесные пожары только в течение последних ____ лет унесли жизни более трех миллионов человек.

- А. 10
- Б. 15
- В. 20

21. Це значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызванное ливнями, весенним таянием снега, ветровым нагоном воды, разрушением дамб, плотин и т.д.:

- А) Наводнения
- Б) Паводки
- В) Цунами
- Г) Селе

22. Наводнения характеризуются:

- А) в наибольшей водностью
- Б) высоким и длительным подъемом и спадом уровней воды в реке, озере, водохранилище.
- В) в наибольшей водностью и высоким и длительным подъемом и спадом уровней воды в реке, озере, водохранилище.
- Г) только высоким подъемом уровней воды в реке

23. Для большинства рек Украины наводнение продолжается:

- А) с марта по май
- Б) с марта по июнь
- В) только в марте
- Г) только в апреле

24. Сколько зон затопления выделяют при наводнении?

- А) 5
- Б) 2
- В) 8
- Г) 4

25. Как называется носит первая зона затопления?

- А) зона затопления

- Б) зона быстрого течения
- В) зона слабого течения
- Г) зона среднего течения

26. Значительное повышение водности реки в пределах годового цикла, возникает нерегулярно; образуется во время сильных дождей или во время оттепели

- А) весеннее половодье
- Б) паводок
- В) сообщений
- Г) Наводнение

27. Что является основной причиной возникновения паводков?

- А) таяния снегов
- Б) резкое раннее весеннее потепление
- В) обильные осадки
- Г) смещение снежных масс

28. Фаза водного режима реки, наводнение, которое приходится на весну и в основном вызвана поступлением талых снеговых вод.

- А) Весеннее половодье
- Б) Наводнение
- В) деревне
- Г) Паводок

29. Пик половодья в Украине приходится на

- А) Начало апреля
- Б) Начало марта
- В) Конец февраля-начало марта
- Г) Март начало апреля

30. Для рек какого типа питания характерно весеннее половодье?

- А) реки подземного питания
- Б) дождевые реки
- В) снежного типа

Ключи тесту

1-а	2-в	3-в	4-б	5-а	6-б	7-в	8-в	9-б	10-в
11-б	12-а	13-б	14-в	15-а	16-б	17-б	18-б	19-в	20-в
21-а	22-в	23-б	24-г	25-а	26-б	27-в	28-а	29-г	30-в

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 на тему : «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

РАЗДЕЛ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

2. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;
- Г) войны;
- Д) верно всё.

3. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
- В) спрятаться на остановке;
- Г) ничего не делать;
- Д) такие аварии безопасны.

4. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы;
- Б) число раненых;
- В) экономические последствия;
- Г) материальный ущерб;
- Д) все ответы верны.

5. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
- Б) петь;
- В) танцевать;
- Г) управлять вертолётom;
- Д) не знаю.

6. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

7. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение;
- Б) ушиб;
- В) отморожение;
- Г) перелом;
- Д) гематома.

8. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего;
- Б) обработать травмированные участки тела;
- В) увезти пострадавшего в больницу;
- Г) не допустить травматический шок;
- Д) все ответы верны.

9. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание;
- Б) физические упражнения;
- В) правильное питание;
- Г) массаж;
- Д) все ответы верны.

10. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С;
- Б) 15-20 градусов С;
- В) 20-25 градусов С;
- Г) 25-30 градусов С;
- Д) любая температура

11. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

12. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником

13. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

14. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) убежать от пострадавшего;
- Г) позвонить в милицию;
- Д) спет

15. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ;
- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ

16. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

- А) катастрофа;
- Б) несчастье;
- В) крушение;
- Г) несчастный случай;
- Д) стихийное бедствие.

17. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

- А) на вокзале;
- Б) в магазинах;
- В) на рынках;
- Г) в супермаркетах;
- Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

18. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

19. Что относится к ЧС природного характера?

- А) извержения вулканов;
- Б) обвалы, сели;
- В) бури, ураганы, смерчи;
- Г) наводнения, цунами, шторм;
- Д) все ответы верны.

20. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины;
- Б) наложения жгута;
- В) наложение повязки;
- Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Д) посыпать рану землёй.

21. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- А) 70-80;
- Б) 120-130;
- В) 110-120;
- Г) 90-100;
- Д) 80-90.

22. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- А) купаться сразу после приёма пищи;
- Б) плыть при высоких волнах;
- В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
- Г) прыгать с моста;
- Д) все ответы верны.

23. Как оказать первую помощь при отравлении?

- А) погладить по голове;
- Б) спеть песню;
- В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;

- Г) оставить пострадавшего одного;
- Д) не оказывать помощь.

24. Как оказать первую помощь при обморожении?

- А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- Б) сильно растереть снегом;
- В) поместить поврежденное место в очень горячую воду;
- Г) быстрое растирание спиртом;
- Д) ничего не делать.

25. Что такое радиация?

- А) болезнь;
- Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
- В) название песни;
- Г) район города;
- Д) не знаю.

26. Выбери признаки отравления ядовитыми растениями:

- А) слабость;
- Б) тошнота и рвота;
- В) сильные боли в животе;
- Г) головокружение;
- Д) все ответы верны.

7. Что мешает вести здоровый образ жизни?

- А) употребление алкоголя;
- Б) курение;
- В) употребление наркотиков;
- Г) употребление токсических веществ;
- Д) все ответы верны.

28. Выбери правила при занятиях физкультурой:

- А) с постепенным усложнением;
- Б) регулярность занятий;
- В) возможность занятий на свежем воздухе;
- Г) все ответы верны.

29. Сколько степеней отморожения существует?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 3;
- Г) 4;
- Д) 5.

30. Какого человека называют «пассивный курильщик»?

- А) он вынужден дышать сигаретным дымом;
- Б) курит редко;
- В) у него аллергия на табачный дым;
- Г) нравится дышать табачным дымом;
- Д) часто курит.

Ключи тесту

1-а	2- д	3-б	4-д	5- а	6- г	7-в	8-д	9-д	10-в
11-д	12-а	13- г	14-а	15-б	16-а	17-д	18-а	19-д	20-б
21-а	22-д	23-в	24-а	25-б	26-д	27-д	28-г	29-г	30-а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕСТОВЫХ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из изделий, пройденное по программе. Пошив изделия выполняется самостоятельно по готовому крою, с применением инструкционных карт.

Оценка практической работы производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения работ.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля (содержание всех заданий для промежуточного контроля).

Дифференцированный зачет (в форме тестирование)

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 2

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Разделы:

1. Безопасность жизнедеятельности.

2 Темы:

1. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____

ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант 1.

1. По причине возникновения стихийные бедствия подразделяют на:

- А. Тектонические, топологические, Метеорологические.
- Б. Тектонические, топологические, гидрологические.
- В. Тектонические, Метеорологические.

2. Интенсивность землетрясения — это

- А. мера величины состояния воздуха.
- В. мера величины состояния почвы.
- Б. мера качества состояния воздуха.

3. Для ликвидации последствий стихийного бедствия необходимо использовать:

- А. подразделения армии Украины, формирования гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.
- Б. войско гражданской обороны, формирование гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.
- В. войско гражданской обороны, подразделения армии Украины, формирования гражданской обороны, специализированные ведомственные формирования.

4. Если ураган, буря или смерч застал вас на открытой местности, необходимо:

- А. укрыться под деревом.
- Б. укрыться в канаве, яме, лечь на дно углубления и прижаться к земле.
- В. укрыться в фундаментом или внутреннем помещении на первых этажах кирпичных домов.

5. Опасность селей не только в их разрушительной силе, но и

- А. во внезапном их возникновении.
- В. В их систематических толчках.
- Б. в их самой активности.

6. Смерчи случаются в Украине

- А. в Приднепровщины.
- В. Донецкой области.
- Б. в Азовском и Черном морях.

7. Наводнения, вызванные нагонов воды, возникают преимущественно при сильных ветрах на побережье

- А. Днепра.
- В. Черного и Азовского морей.
- Б. Буга.

8. В Украине снежные лавины распространены в горных районах

- А. Карпат.
- Б. Крыму.
- В. Карпат и Крыма.

9. Если скорость ветра достигает 32 м / с, то это —

- А. Буря.
- Б. Ураган.
- В. Шквал.

10. Внезапное усиление ветра с резким изменением направления — это

А. Буря.

Б. Ураган.

В. Шквал.

11. Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном – это...

- А) ЧС техногенного характера;
- Б) происшествие;
- В) авиакатастрофа;
- Г) бедствие;
- Д) отключение электричества.

12. Назови основные внешние причины возникновения ЧС.

- А) стихийные бедствия;
- Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
- В) терроризм;
- Г) войны;
- Д) верно всё.

13. Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?

- А) открыть окна и двери;
- Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
- В) спрятаться на остановке;
- Г) ничего не делать;
- Д) такие аварии безопасны.

14. Как характеризуют последствия катастрофы?

- А) число погибших во время катастрофы;
- Б) число раненых;
- В) экономические последствия;
- Г) материальный ущерб;
- Д) все ответы верны.

15. Что должен уметь делать человек в случае автономного существования в природных условиях?

- А) уметь действовать в различных природно-климатических условиях;
- Б) петь;
- В) танцевать;
- Г) управлять вертолётom;
- Д) не знаю.

16. Что должно входить в состав аварийной аптечки?

- А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
- Б) бинт, топор, сковорода;
- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

17. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- А) кровотечение;
- Б) ушиб;
- В) отморожение;
- Г) перелом;
- Д) гематома.

18. При оказании первой медицинской помощи нужно:

- А) унести пострадавшего;

- Б) обработать травмированные участки тела;
- В) увезти пострадавшего в больницу;
- Г) не допустить травматический шок;
- Д) все ответы верны.

19. Вести здоровый образ жизни помогают:

- А) закаливание;
- Б) физические упражнения;
- В) правильное питание;
- Г) массаж;
- Д) все ответы верны.

20. Какая температура воды поможет охладиться летом?

- А) 10-15 градусов С;
- Б) 15-20 градусов С;
- В) 20-25 градусов С;
- Г) 25-30 градусов С;
- Д) любая температура.

21. Назови признаки отравления:

- А) сильная рвота;
- Б) головная боль;
- В) сильная боль в области живота;
- Г) возможная потеря сознания;
- Д) все ответы верны.

22. Чем можно отравиться в лесу во время похода?

- А) ядовитыми грибами и ягодами;
- Б) одуванчиком;
- В) луком медвежьим;
- Г) цикорием;
- Д) подорожником.

23. Зачем нужно закаляться?

- А) не знаю;
- Б) для улучшения памяти;
- В) для снижения обмена веществ;
- Г) повышает устойчивость организма к неблагоприятным условиям;
- Д) для аппетита.

24. Как помочь пострадавшему при утоплении?

- А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
- Б) уложить в тени;
- В) убежать от пострадавшего;
- Г) позвонить в милицию;
- Д) спет

25. Какие заболевания вызывает проникающая радиация?

- А) ОРЗ;
- Б) лучевая болезнь;
- В) грипп;
- Г) ангина;
- Д) ОРВИ

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 1,2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____

ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант 2.

1. Аналогично \neg _____ смерчи сначала распознают с космических метеорологических спутников погоды, а затем с помощью съемок прослеживают их развитие и движение.

А. бурям

В. шквалам

Б. ураганам

2. Причины схода снежных лавин

А. перенапряжение снеговой покров, резкий порыв ветра, звуковая волна, резкая смена метеорологических условий.

Б. перенапряжение снеговой покров, резкий порыв ветра, резкая смена метеорологических условий.

В. перенапряжение снеговой покров, звуковая волна, резкая смена метеорологических условий.

3. Крупные лавины возникают на склонах

А. 5- 25 °

Б. 25-60 °

В. 60-75 °

4. Какой% пожаров возникает по вине человека?

А. 7-8%

Б. 46%

В. 90%

5. Какой% пожаров вызванный молнией?

А. 7-8%

Б. 46%

В. 90%

6. Подземные пожары возникают как продолжение низовых или верховых лесных пожаров и распространяются по слою торфа, который находится на глубине

А. 15м

Б. 50м

В. 75м

7. Степные (полевые) пожары возникают на открытой местности, где есть сухая трава, которое созрело. Они носят сезонный характер и чаще бывают летом, реже весной и практически отсутствуют зимой. Их скорость может достигать

А. 10 км / ч

Б. 20-30 км / ч

В. 45 км / ч

8. Опасно входить в зону задымления, если видимость менее

А. 5м

Б. 10м

В. 15м

9. При пожарах надо оберегаться

А. высокой температуры, задымленности и загазованности, падение деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;

Б. высокой температуры, задымленности падение деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;

В. высокой температуры, задымленности и загазованности, взрывов, падения деревьев и зданий, провалов в прогорелой земле;

10. Землетрясения, наводнения, оползни, селевые потоки, бури, ураганы, снежные заносы, лесные пожары только в течение последних ___ лет унесли жизни более трех миллионов человек.

А. 10

Б. 15

В. 20

11. Це значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызванное ливнями, весенним таянием снега, ветровым нагоном воды, разрушением дамб, плотин и т.д.:

А) Наводнения

В) Цунами

Б) Паводки

Г) Селе

12. Наводнения характеризуются:

А) в наибольшей водностью

Б) высоким и длительным подъемом и спадом уровней воды в реке, озере, водохранилище.

В) в наибольшей водностью и высоким и длительным подъемом и спадом уровней воды в реке, озере, водохранилище.

Г) только высоким подъемом уровней воды в реке

13. Для большинства рек Украины наводнение продолжается:

А) с марта по май

В) только в марте

Б) с марта по июнь

Г) только в апреле

14. Сколько зон затопления выделяют при наводнении?

А) 5

В) 8

Б) 2

Г) 4

15. Как называется носит первая зона затопления?

А) зона затопления

В) зона слабого течения

Б) зона быстрого течения

Г) зона среднего течения

16. Происшествие, возникшее в результате природной или техногенной ЧС с гибелью людей, либо непоправимые последствия объекта – это ...

А) катастрофа;

Г) несчастный случай;

Б) несчастье;

Д) стихийное бедствие.

В) крушение;

17. На каких предприятиях возникают аварии с выбросом СДЯВ (Сильнодействующие ядовитые вещества)?

А) на вокзале;

В) на рынках;

Б) в магазинах;

Г) в супермаркетах;

Д) химической, нефтеперерабатывающей промышленности.

18. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

А) надеть средства индивидуальной защиты;

Г) покинуть зону заражения;

Б) отключить электричество;

В) укрыться в убежище;

Д) все ответы верны.

19. Что относится к ЧС природного характера?

А) извержения вулканов;

Г) наводнения, цунами, шторм;

Б) обвалы, сели;

В) бури, ураганы, смерчи;

Д) все ответы верны.

20. Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования:

- А) наложение шины;
- Б) наложения жгута;
- В) наложение повязки;
- Г) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны;
- Д) посыпать рану землёй.

21. Каким должен быть пульс в покое у ребят 12-15 лет (удар в минуту)?

- А) 70-80;
- Б) 120-130;
- В) 110-120;
- Г) 90-100;
- Д) 80-90.

22. Чего нельзя делать при купании в водоёмах?

- А) купаться сразу после приёма пищи;
- Б) плыть при высоких волнах;
- В) подплывать к движущемуся водному транспорту;
- Г) прыгать с моста;
- Д) все ответы верны.

23. Как оказать первую помощь при отравлении?

- А) погладить по голове;
- Б) спеть песню;
- В) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия;
- Г) оставить пострадавшего одного;
- Д) не оказывать помощь.

24. Как оказать первую помощь при обморожении?

- А) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем;
- Б) сильно растереть снегом;
- В) поместить поврежденное место в очень горячую воду;
- Г) быстрое растирание спиртом;
- Д) ничего не делать.

25. Что такое радиация?

- А) болезнь;
- Б) опасный вид энергии, губительный для всего живого;
- В) название песни;
- Г) район города;
- Д) не знаю.

Ключи к варианту №1.

1-а	2-в	3-в	4-б	5-а	6-б	7-в	8-в	9-б	10-в
11-а	12- д	13-б	14-д	15- а	16- г	17-в	18-д	19-д	20-в
21-д	22-а	23- г	24-а	25-б					

Ключи к варианту №2.

1-б	2-а	3-б	4-в	5-а	6-б	7-б	8-б	9-в	10-в
11-а	12-в	13-б	14-г	15-а	16-а	17-д	18-а	19-д	20-б
21-а	22-д	23-в	24-а	25-б					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ ПРОМЕЖУТОЧНО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комисарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования./Под ред. И.Г.Гетия. – М.:Колос, ИПР СПО, 2019г.

Интернет ресурсы:

1. [bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/](#)
2. [ozon.ru](#)