



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО

«Чеченский гуманитарно-
технический техникум»

А.С-А. Ахматов



«15» 10. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 12.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

по профессии:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

пгт. Ойсхара, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Родной язык**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Разработчики: рабочая группа в составе преподавателей общеобразовательных дисциплин Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Одобрена Педагогическим советом Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Родной язык по профессии:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» входит в общеобразовательные дисциплины ОД.12.01

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Активизировать знания о значении языка.
- что такое текст, тема текста, какие средства связывают предложения в тексте,
- раздельного, слитного и дефисного написания слов и их частей,
- отработать умения выделять в слове основу и окончание, определять корень слова.
- определять лексико – грамматический разряд имен числительных, склонять имена числительных и делать морфологический анализ,
- отработать умения выделять и анализировать грамматические признаки имен прилагательных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонетические умения,
- определять способ переноса значения слов,
- определять род и число имен существительных,
- разряд местоимений и делать морфологический анализ,
- преобразовывать простое предложение в СПП,

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96-84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64-58
в том числе:	
Практическая работа	16-4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32-26
в том числе:	
<i>Рефераты</i> <i>Изучение конспектов лекций.</i>	32-26
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	экзамена

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Чулацам.	2 (4)	
	Мотт а, цуьнан коьрта билгалонаш. Мотт а, цуьнан коьрта маьIнаш а.	2	2
	Мотт а, цуьнан коьрта маьIнаш.		
Шаьш бен болх Iамийнарг тIечIагIдар. Реферат: «Нана »		(4)	
	Чулацам	8=7+1 (6)	
Тема . 1.2. Лексикологи .	Лексикологи. Омонимаш, синонимаш, антонимаш Архаизмаш, историзмаш, неологизмаш.	7	3
	Нохчийн метан дешнийнхазна.		
	Нохчийн метан а, тIеэцна а дешнаш		
	Литературнимотт а, диалекташ а.		
	Литературниметтанлексикантайпанаш. Нохчийн метан фразеологическикарчамаш. Нохчийн метан дошамаш.		
	Практически болх Талламанболх. (Нийсанигхаржар.)	1	
Шаьш бен болх. Лексиках Iамийнарг тIечIагIдар.		(6)	
	Чулацам	5=4+1 (6)	
Тема 1.3 Фонетиканхааамаш.	Мукъачу аьзнийн тайпанаш. Доццашеконанмукъааьзнаш (а,у,и.) Нийсааларанбакьонаш Дешнашсехьдахаранбакьонаш.	4	5
	Практически болх. Талламанболх «Чайра»	1	
	Шаьш бен болх. Реферат: «Ламананхиш.»		(6)

	Чулацам	5=4+1 (4)	
Тема 1.4 Морфологи а, орфографи а.	Нохчийн орфографех лаьцна боцца хаамаш. Доккха элп яздаран бакъонаш.	4	2
	Практически болх. Дешанлаттам	1	
Шаяш бен болх. Конспекташ 1амор.		(4)	
	Чулацам	11=8+3 (4)	
Тема.1.5. Къамелан дакъош.	ЦӀердешнийн легар, церанныйсаяздар. Чолхе а, цхьанадешдекъахлаьтгачу а цӀердешнийн нийсаяздар. Билгалдешнийнлегарш а, цеоанныйсаяздар а. Терахъдешнийнкхолладалар, легар, нийсаяздар. ЦӀерметдешнийн легар, нийсаяздар	2	2
	Практически болх. Талламанболх. (Нийсанигхаржар.)	1	
	Хандешнийн хенийн чаккхенаш нийсаязъяр. Хандешнийн нспряженеш, цера ннийса язъяр.	6	2
	Куцдош, цуьнан тайпанаш		
	ДештӀаьхье, хуттургаш, дакъалгашцерантайпанашнийсаяздар. Айдардешнаш, церантайпанаш.		2
	Практически болх. Изложени «Ирчабуьйса»	2	
Шаяш бен болх. 1амийнарг тӀечӀагӀдар. Конспекташ 1амор, таллар. Реферат «Ненанматтахлаьцнадош.»1амийнарг тӀечӀагӀдар. ТӀедиллар.		(4)	
	Чулацам	17=15+2 (4)	
Тема 1.6. Цхьалхе предложенеш.	Дийцаран, хаттаран, айдаран, тӀедожоран предложенеш. Предложенехъдешнийнуьйр. Кхочушдошардар № 71, 73, 74. ТӀедиллар кхочушдеш	5	2
	Подлежащиний, сказуеминийюккъехъ тире. Цхьалхечу предложенин кепаш.		2

	Предложенинцхъанатайпанарамеженаш ,цераннийсаяздар .		
	Практически болх. Цхъанатайпанара а, цхъанатайпанара а боцукъастамаш. Кхочушдо Ш. №78 ,80 ,82 .	1	
	Предложенин шакъаьстина меженаш. Шакъаьстинаюххедиллар, цуьнаннийсаяздар. Латгамандурс, цуьнаннийсаяздар.	8	2
	Цхьалхечупредложенех Iамийнарг тIечIагIдар.		
	Юкъадалодешнаш а, предложенеш а. ТIедерзар. церанниисаяздар.		
	Айдардешнаш, цераннийсаяздар. Дешнаш-предложенеш ХIаь, ХIан -ха		2
	Практически болх. Изложени «Iаманан хи».	1	
Шайш бен болх. Бакьо 34-37 (Талла). Ш. 76, 77.		(4)	
	Чулацам	16=14+2 (4)	
Тема 1.7. Чолхе предложенеш.	Чолхе предложенеш а, цуьнгахь хуттургаш. Цхьаьнакхетта предложенеш а, цуьнгахь хуттургаш.	8	2
	Чолхе – цхьаьнакхетта предложенеш а, цуьнгахь сацаран хьаьркаш.		
	Чолх – карарчу предложенехь карара хуттургаш.		2
	Практически болх. Чолх – карарчу предложенехь карара хуттурган дешнаш.	1	
	ТIетухучу предложенийн грамматически билгалонаш. ТIетуху предложенеш. Хуттургаш йоцу чолхе предложенеш.	6	2
	Практически болх. Талламанболх «Чайра»	1	
Шайш бен болх. Ма – дара а, лач а къамел. Цитаташ. ТIедиллар Шайшболх бар дIахьо шина кепехь.		(4)	
	Экзамен	6	
	Всего 96	64=54+10(32)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютеры;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

«Х1инцалера нохчийн мотт»

Дополнительные источники: «Вайнамалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2019 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chechnyafree.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>Решить орфоэпические задачи . Анализировать структуру простого и сложного предложения. Указать стиль и тип текста. Сделать полный синтаксический разбор предложения.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p><i>Определить стиль и тип текста. Указать тип речи. Совершенствовать правописные навыки</i></p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Оценка публичного выступления на занятиях</i></p> <p><i>Оценка публичного выступления на занятиях</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>