



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Чеченский гуманитарно-технический
техникум»
А.С-А. Ахматов



№ 4-п «15» 10. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

по профессии:

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

пгт. Ойсхара, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Разработчики: рабочая группа в составе преподавателей общеобразовательных дисциплин Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Одобрена Педагогическим советом Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА	4
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА 2.2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебной дисциплины, курса

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
Освоенные умения:	
-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Устный опрос, практическая работа, защита рефератов.
-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Письменная проверочная работа, контрольная работа.
-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Практическая работа, защита рефератов
-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Письменная проверочная работа, контрольная работа, зачет.
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Защита индивидуального проекта.
-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практическая работа
-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Защита рефератов.
Усвоенные знания/понимания:	
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устный опрос, контрольная работа.
-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Письменная проверочная работа, тест, контрольная работа, зачет.
-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Письменная проверочная работа, контрольная работа, зачет
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Устный опрос, защита рефератов.
-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Письменная проверочная работа, устный опрос.
-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Защита индивидуального проекта.
-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Устный опрос, контрольная работа
-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Устный опрос, контрольная работа
-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Письменная проверочная работа, тест, контрольная работа, зачет.

2. СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.

2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия

Среда программирования. Тестирование программы.

Программная реализация несложного алгоритма.

2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Практические занятия

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Поисковые системы.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Практическое занятие

Средства создания и сопровождения сайта.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*.

2.1 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

• Умный дом.

• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Специальности СПО

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.

• Проект теста по предметам.

Гуманитарный профиль профессионального образования.

Специальности СПО

- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Тест по предметам.
- Простейшая информационно-поисковая система.

3. Средства ИКТ

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- «Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Специальности СПО

- Электронная библиотека.
- «Мой рабочий стол на компьютере».
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

Гуманитарный профиль профессионального образования.

Специальности СПО

- «Мой рабочий стол на компьютере».
- Электронная библиотека.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Профессии СПО

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.

Технический, социально-экономический и естественно-научный профессионального образования. Специальности СПО

профили

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.

Критерии оценки индивидуального проекта

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта 32 балла:

27-32 балла – отлично

21-26 баллов – хорошо

17- 20 баллов - удовлетворительно

16 баллов и менее - неудовлетворительно

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>42</i>
практические работы	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>ДЗ</i>

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
РАЗДЕЛ 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	23= 14+9+(16)	
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	1	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию.
	Требования техники безопасности. Санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером.		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Прочитать: §1.2 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2. Подготовить доклад по теме «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям и подготовки» «Умный дом».		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала	3	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.
	Информатика как наука. Информатизация общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.		
	Практическая работа	1п	
	Информатизация общества Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Прочитать: §1.1,1.3; Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2.Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного общества».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	

Основные этапы развития информационного общества и технических средств.	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Поколения ЭВМ. Информационные ресурсы общества.		
	Практическая работа	2п	
	Информационные ресурсы общества. Развитие информационного общества.		
	Самостоятельная работа	4	
	1.Прочитать: Глава 1 §1.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2.Подготовить сообщение по теме «Правонарушения в информационной сфере». 3.Подготовить индивидуальный проект по теме: «Умный дом».		
Тема 1.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала	4	Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации.
	Информационная деятельность человека. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Образовательные информационные ресурсы.		
	Практическая работа	3п	
	Образовательные информационные ресурсы. Информационная деятельность человека. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Прочитать: Глава 1 §1.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2.Подготовить сообщение по теме «Правонарушения в информационной сфере». 3.Подготовить индивидуальный проект по теме: «Умный дом».		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	Знание базовых принципов

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере	Информация как объект правового регулирования. Правовое регулирование в информационной сфере.		организации и функционирования компьютерных сетей.
	Практическая работа	3п	
	Информация как объект правового регулирования. Правовое регулирование в информационной сфере. Тест № 1 «Развитие информационного общества».		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Прочитать: Глава 1 §1.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2.Подготовить сообщение по теме «Правонарушения в информационной сфере». 3.Подготовить индивидуальный проект по теме: «Умный дом».		
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	26=13+13+(12)	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	6	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации.Знание способов кодирования и декодирования информации.
	Понятие информации. Свойства информации. Измерение информации. Методы измерения количества информации. Информационные объекты различных видов. Различные подходы к определению понятия «информация».		
	Практическая работа	3п	
	Свойства информации. Измерение информации. Методы измерения количества информации.ё		
	Самостоятельная работа	4	Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
	1.Прочитать: Глава 1 §1.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2. Прочитать: Глава 2 §2.6-2.11. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3.Составить таблицу по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации». 4. Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.		

Тема 2.2. Основные информацион ные процессы.	Содержание учебного материала	4	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.
	Хранение информации. Обработка информации. Передача информации. Поиск информации.		
	Практическая работа	2п	
	Хранение информации. Обработка информации. Передача информации. Поиск информации.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать: Глава 2 §2.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2. Прочитать: Глава 2 §3.3, 3.4. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3. Решение логических задач средствами алгебры логики.		
Тема 2.3. Системы счисления.	Содержание учебного материала	2	Представление е об АСУ, их видах и назначении.
	Дискретное представление информации. Система счисления Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практическая работа	2п	
	Система счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать Глава 2 §2.3 Глава 4 §4.8 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2.Подготовить реферат по теме «Автоматические и автоматизированные системы управления специалиста». 3.Составить конспект по теме «Использование различных видов АСУ на практике».		
Тема 2.4. Арифметичес кие основы работы компьютера.	Содержание учебного материала	-	Представление е об АСУ, их видах и назначении.
	Арифметические операции в двоичной системе счисления.		
	Практическая работа	3п	
	Арифметические операции в двоичной системе счисления. Арифметические операции в восьмеричной системе счисления. Арифметические операции в шестнадцатеричной системе		

	счисления.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать Глава 2 §2.3 Глава 4 §4.8 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2.Подготовить реферат по теме «Автоматические и автоматизированные системы управления специалиста». 3.Составить конспект по теме «Использование различных видов АСУ на практике».		
Тема 2.5. Логические основы работы компьютера.	Содержание учебного материала	2	Представление е об АСУ, их видах и назначении.
	Логические основы работы компьютера..		
	Практическая работа	3п	
	Алгебра логики. Основные логические операции. Тест №2 на тему: «Информация и информационные процессы»		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать Глава 2 §2.3 Глава 4 §4.8 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2.Подготовить реферат по теме «Автоматические и автоматизированные системы управления специалиста». 3.Составить конспект по теме «Использование различных видов АСУ на практике».		
РАЗДЕЛ 3.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	13=4+9+(10)	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	Практическая работа	2п	
	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать: Глава 2, п.2.3.3.; Глава 3, §3.1, §3.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2. Прочитать: Глава 3 §3.1, 3.2, 3.5 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3.Подготовить доклад по теме «Инструкция по безопасности труда и санитарным		

	нормам», «Мой рабочий стол на компьютере»		
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
	Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	Практическая работа	2п	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Архитектура ПК. Компьютерные сети.		
	Тест № 3 на тему «Компьютер и программное обеспечение»	1	
Самостоятельная работа			
1.Прочитать: Глава 3, §3.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2. Прочитать: Глава 6 §6.1, 6.2 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3. Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети», «Администратор ПК, работа с программным обеспечением.»			
Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.
	Безопасность, гигиена, эргономика при работе на компьютере		
	Практическая работа	1п	
	Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита.		
	Самостоятельная работа	2	
1.Прочитать: Глава 3, п.3.2.8.; Глава 4, §4.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2. Прочитать: Глава 3 §3.6 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3. Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). 4. Подготовить презентацию по теме «Профилактика ПК». 5. Подготовить реферат «Защита информации»			
РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	12=5+7+(10)	

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	2	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Пользование базами данных и справочными системами
	Понятие об информационных системах. Технология обработки текстовой информации.		
	Практическая работа	2п	
	Возможности настольных издательских систем. Создание компьютерных публикаций.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2. Прочитать: Глава 4 §4.1-4.4 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию. 4.Создать буклет по заданной теме на основе использования готовых шаблонов. 5. С помощью встроенной графики создать плакат-схему по профессии.		
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	2	Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.
	Технология обработки числовой информации..		
	Практическая работа	1п	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц		
	Самостоятельная работа	1	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2. Прочитать: Глава 5 §5.1-5.3 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3. Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций. 4. Решить задачу на оптимизацию по заданному условию.		
Тема 4.3. Системы управления	Содержание учебного материала	2	Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.
	Основные понятие базы данных.		
	Практическая работа	1п	
	Система управление базами данных. Создание БД в MySQL, Access		

базами данных.	и тд.		Пользование базами данных и справочными системами
	Самостоятельная работа	1	
	1. Прочитать: Глава 5 §5.4-5.6 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2. Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы». 3. Разработать простой отчет различными способами для многотабличной реляционной БД. 4. Составить алгоритм разработки простых форм различными способами для многотабличной реляционной БД.		
Тема 4.4. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала	2	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных различного вида.
	Представление о программных средах компьютерной графики.		
	Практическая работа	1п	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Тест № 3 «Технология создания и преобразования информационных объектов»		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Прочитать: Глава 5, §5.7. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2. Прочитать: Глава 4 §4.11, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 3. Создать презентацию по теме «Ярмарка профессий». 3. Разработать музыкальную открытку. 4. Создать эскиз и чертеж (САПР) по заданию. 5. Создать видеоролик по своей профессии.		
РАЗДЕЛ 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7= 4+3+(6)	
Тема 5.1. Информационные	Содержание учебного материала	2	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
	Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная СВЯЗЬ.		Знание способов подключения
	Практическая работа	2п	

ресурсы компьютерных сетей.	Поиск информации с использованием компьютера.		к сети Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.
	Самостоятельная работа	1	
	1.Прочитать: Глава 6 §6.1, 6.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2. Подготовить сообщение по теме «Поисковые сервис», «Личное информационное пространство» 3.Создать ящик электронной почты по заданному адресу. 4. Описать заданный объект для его последующего поиска.		
Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции.	Содержание учебного материала	2	Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
	Возможности сетевого программного обеспечения. Создание ящика электронной почты		
	Практическая работа	2п	
	Создание ящика электронной почты. Организация форумов, общие ресурсы сети Интернет.в		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.6, п.5.6.1; п.5.6.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2. Прочитать: Глава 6 §6.3-6.7 Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013 2. Разработать электронную доску объявлений. 3. Разработать дистанционный тест по заданной теме. 4. Составить конспект по теме «Интерактивное общение в Интернете».		
	Дифференцированный зачет	2	
		ИТОГО:	78=42+ 36+(39)
		ВСЕГО:	117

4. 1 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Колмыкова Е.А. Информатика. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественнонаучного и гуманитарного профилей. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительная литература:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2019.
5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2019.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2019.
7. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2019.
8. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2019.
9. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов – М.: Издательский центр "Академия", 2019.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова — М., 2019.
9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2019.
10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2019.

Интернет - ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. www.informika.ru/ - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
14. www.citforum.ru/ - Центр информационных технологий.
15. www.5ballov.ru/ - Образовательный портал.
16. www.fio.ru/ - Федерация Интернет – образования.
17. www.tests.academy.ru - Тесты из области информационных технологий.
18. www.codenet.ru - Все для программиста.
19. public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm - В помощь учителю информатики.
20. www.ed.gov.ru - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
21. www.iit.metodist.ru – Лаборатория информационных технологий.
22. www.schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/ - Виртуальный музей информатики.
23. www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html – Сайт, посвященный информатике.
24. www.inr.ac.ru/~info21/ - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук