



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Чеченский гуманитарно-
технический техникум»
_____ А.С-А. Ахматов



Пр. № 4-п «15» 10. 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы по профессии**

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»
(код и название специальности)

пгт. Ойсхара, 2020 г.

Разработчик: Рабочая группа
АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический техникум»

Фонд оценочных средств рекомендован внедрению
Педагогическим Советом АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический
техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
4	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	23

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Охрана труда и техника безопасности разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности *09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»* и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины дисциплины Охрана труда и техника безопасности

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины дисциплины Основы деловой культуры

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты по каждому разделу программы дисциплины Охрана труда и техника безопасности, а также вопросы к дифференцированному зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы контроля и оценивания элементов общепрофессиональной дисциплины

Элементы общепрофессиональной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Проверяемые компетенции	Промежуточная аттестация
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1: ПО ТЕМЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ»	У1, 31, 32, 33,	Дифференцированный зачет
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2: «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»	У1, 31, 32, 33,	

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ФОС для текущего контроля направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

- **Уметь:**

У1, выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

- **Знать:**

З1, правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З2, нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З3, виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

4. Комплект оценочных средств

4.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 1

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ: «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ»

РАЗДЕЛ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ.

Тема: Производственное освещение.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

- 1.** Производственная санитария включает в себя:
 - а. соблюдение санитарных требований на производстве;
 - б. систему организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;
 - в. комплексные меры санитарно-бытового обеспечения работников предприятий.

- 2.** Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника вызывает:
 - а. нарушение самочувствия;
 - б. смерть;
 - в. заболевание.

- 3.** Повреждение здоровья работника, наступившее в результате воздействия токсических веществ:
 - а. увечье;
 - б. профессиональное отравление;
 - в. профессиональное заболевание.

- 4.** Острое или хроническое заболевание работника, связанное с воздействием на него вредного производственного фактора, повлекшим утрату профессиональной трудоспособности:
 - а. увечье;
 - б. профессиональное отравление;
 - в. профессиональное заболевание.

- 5.** Вредными производственными факторами могут быть:
 - а. химические, канцерогенные, биологические, психофизиологическими;
 - б. физические, динамические, инфекционные, химические;
 - в. физические, химические, биологические, факторы трудового процесса.

- 6.** Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника приводит:
 - а. к профзаболеванию;
 - б. к травме;
 - в. к отравлению

- 7.** Вредные вещества по степени опасности для здоровья работников классифицируются на:
 - а. 2 класса;
 - б. 4 класса;
 - в. 3 класса.

- 8.** Гигиенические нормативы условий труда обеспечивают:
 - а. защиту всех компонентов производственной среды;
 - б. отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций у работников;
 - в. предупреждение развития заболеваний или отклонений в состоянии здоровья.

- 9.** По степени отклонения фактических уровней факторов производственной среды и трудового процесса от гигиенических нормативов условия труда подразделяются на 4 класса:
 - а. вредные, тяжелые, экстремальные, допустимые;

- б. оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- в. комфортные, вредные, тяжелые, опасные.

10. Производственный микроклимат включает в себя комплекс физических факторов:

- а. температура воздуха, инсоляция, влажность, скорость движения воздуха;
- б. температура воздуха, максимальная влажность, движение воздуха, инфракрасное излучение, барометрическое давление;
- в. температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, температура поверхностей ограждающих конструкций.

11. Учитывая различия влияний сочетания параметров производственного микроклимата на тепловой обмен и тепловое состояние, работоспособность и здоровье человека, он условно подразделяется на следующие виды:

- а. нейтральный (комфортный), нагревающий, охлаждающий;
- б. оптимальный, допустимый, экстремальный;
- в. допустимый, тяжелый, вредный.

12. Производственную пыль классифицируют по:

- а. степени агрессивности для здоровья работника;
- б. способу образования, происхождению (качественному составу), дисперсности (размерам частиц);
- в. уровню концентрации в воздухе рабочей зоны.

13. Агрессивность для здоровья работников «аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД)» зависит от:

- а. концентрации пыли;
- б. размера пылевых частиц;
- в. содержания в пыли диоксида кремния.

14. Особенностью гигиенического нормирования производственного освещения является:

- а. размер объекта различения, фон и контрастность объекта с фоном;
- б. ограничение слепящего действия светильников;
- в. учет системы и вида освещения.

15. Показателем естественного освещения в производственных помещениях является:

- а. световой поток;
- б. КЕО;
- в. яркость.

16. Особенностью гигиенического нормирования производственного шума является учет:

- а. вида трудовой деятельности;
- б. продолжительности воздействия;
- в. интенсивности уровней.

17. Профессиональное заболевание у работников, вызванное воздействием шума, называется:

- а. шумовая болезнь;
- б. отит;
- в. нейросенсорная тугоухость.

18. Воздействие производственной вибрации на организм работника приводит к развитию профессионального заболевания:

- а. радикулит;
- б. вибрационная болезнь;
- в. остеохондроз.

- 19.** Профессиональное заболевание электросварщика, вызванное воздействием ультрафиолетового излучения называется:
 а. электроофтальмия; б. катаракта; в. светобоязнь.
 Ведущим вредным производственным фактором условий труда пользователя ПЭВМ является:
 а. электромагнитное излучение;
 б. напряженность труда;
 в. статическая нагрузка.
- 20.** Расстояние между глазами пользователя ПЭВМ и плоскостью монитора должно составлять:
 а. 30 – 40 см; б. 80 – 100 см; в. 50 – 70 см.
- 21.** Время непрерывной работы за компьютером для профессионального пользователя не должна превышать:
 а. 1 час; б. 2 часа; в. 3 часа.
- 22.** Особенно чувствительны к воздействию лазерного излучения на организм:
 а. кровь; б. глаза; в. мозг.
- 23.** В зависимости от потенциальной опасности обслуживания лазерные установки подразделяются на:
 а. 2 класса; б. 3 класса; в. 4 класса.
- 24.** Поражающим фактором ионизирующих излучений является:
 а. ультразвуковые колебания;
 б. поток элементарных частиц;
 в. ядерная энергия.

Ключи тесту

1 – б	2 – в	3 – б	4 – в	5 – в	6 – б	7 – б	8 – в	9 – б	10 – в
11 – а;	12 – а	13 – в	14 – а	15 – б	16 – а	17 – в	18 – б	19 – а	20 – б
21 – в;	22 – б	23 – б	24 – в	25 – б					

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 НА ТЕМУ: «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

РАЗДЕЛ: ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Тема: Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1. Перед началом работы в кабинете информатики необходимо

- 1) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место, включить персональный компьютер и дожидаться указаний учителя;
- 2) пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;
- 3) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место и дожидаться указаний учителя.

2. Можно ли приносить в кабинет продукты питания и напитки?

- 1) нет;
- 2) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить;
- 3) да.

3. Что можно делать обучающемуся в кабинете информатики только с разрешения учителя?

- 1) сдвигать с места монитор и/или системный блок;
- 2) устанавливать или удалять программы на компьютер;
- 3) отключать и подключать устройства к компьютеру.

4. При появлении запаха гари или странного звука обучающимся необходимо

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю;
- 3) немедленно покинуть класс.

5. В случае пожара необходимо

- 1) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
- 2) немедленно покинуть компьютерный класс;
- 3) выключить компьютер и покинуть здание.

6. Какие из перечисленных действий не запрещаются в кабинете информатики?

- 1) отключать и подключать устройства к компьютеру;
- 2) вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
- 3) работать двум обучающимся за одним компьютером.

7. Сколько обучающихся допускаются одновременно к работе за одним компьютером?

- 1) двое;
- 2) трое;
- 3) один;
- 4) четыре.

8. Какие действия не запрещены правилами поведения в кабинете?

- 1) пройти в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов.

9. Можно ли перезагружать ПК во время работы на уроке

- 1) да, если это необходимо;
- 2) можно, но только с разрешения учителя;
- 3) нет.

10. Если персональный компьютер не включается, необходимо:

- 1) проверить питание;
- 2) проверить переключатели;
- 3) сообщить учителю.

11. Можно ли выключать ПК по окончании работы на уроке?

- 1) да, при необходимости;
- 2) да;
- 3) нет.

12. Какие компьютерные программы можно запускать обучающимся во время урока?

- 1) любые;
- 2) только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока;
- 3) только те, которые изучали раньше.

13. Что делать если не работает клавиатура или мышка?

- 1) проверить, подключено ли устройство к ПК;
- 2) перезагрузить ПК;
- 3) сообщить учителю.

14. Что нужно сделать по окончании работы за ПК?

- 1) привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить ПК;
- 2) покинуть кабинет;
- 3) выключить компьютер.

15. Каково оптимальное расстояние от экрана монитора до глаз пользователя?

- 1) 30-40 см;
- 2) 40-50 см;
- 3) 50-70 см.

16. Можно ли работать за компьютером при плохом самочувствии?

- 1) нет;
- 2) да, если разрешил учитель;
- 3) да.

17. Какую часть урока в средней школе должна занимать непрерывная работа за компьютером?

- 1) можно весь урок;
- 2) половину урока;
- 3) 10 минут.

18. При ослабленном зрении учащимся необходимо

- 1) работать за компьютером только в очках;
- 2) уменьшить время работы за компьютером вдвое;
- 3) отказаться от работы за компьютером.

19. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

- 1) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
- 2) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

3) при разделении рабочего дня на части.

20. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- 1) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- 2) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- 3) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- 4) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

21. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- 1) только федеральная инспекция труда;
- 2) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- 3) только суд.

22. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

- 1) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т. ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
- 2) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
- 3) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

23. Акт по форме Н-1 оформляется?

- 1) в одном экземпляре;
- 2) в двух экземплярах;
- 3) в трех экземплярах при страховом случае.

24. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- 1) служба охраны труда;
- 2) работодатель;
- 3) отдел по работе с персоналом.

25. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- 1) все работники организации, в т. ч. руководитель;
- 2) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- 3) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

Ключи тесту

1-3	2- 1	3-3	4-2	5- 1	6- 3	7-1	8-1	9-2	10-3
-----	------	-----	-----	------	------	-----	-----	-----	------

11-1	12-2	13-3	14-1	15-3	16-1	17-2	18-1	19-1	20-2
21-2	22-1	23-3	24-2	25-1					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕСТОВЫХ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из изделий, пройденное по программе. Пошив изделия выполняется самостоятельно по готовому крою, с применением инструкционных карт.

Оценка практической работы производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения работ.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля (содержание всех заданий для промежуточного контроля).

Дифференцированный зачет (в форме тестирование)

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 2

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Разделы:

- 1. Законодательные положения по охране труда.**
- 2. Производственная санитария.**
- 3. Техника безопасности.**
- 4. Пожарная безопасность.**

2 Темы:

- 1.Тема 1.2. Производственный травматизм
2. Тема 2.1 Вредные производственные факторы
3. Тема 2.2. Производственное освещение
4. Тема 3.1. Требования техники безопасности, санитарной и пожарной безопасности к устройству и содержанию предприятий.
5. Тема 3.2. Электробезопасность
6. Тема3.3. Техника безопасности при эксплуатации технологического оборудования
7. Тема 4.2 Противопожарная профилактика

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: *раздаточный материал.*

Дисциплина _____ дата проведения _____

ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант 1.

1. Производственная санитария включает в себя:

1. соблюдение санитарных требований на производстве;
2. систему организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;
3. комплексные меры санитарно-бытового обеспечения работников предприятий.

2. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника вызывает:

1. нарушение самочувствия;
2. смерть;
3. заболевание.

3. Повреждение здоровья работника, наступившее в результате воздействия токсических веществ:

1. увечье;
2. профессиональное отравление;
3. профессиональное заболевание.

4. Острое или хроническое заболевание работника, связанное с воздействием на него вредного производственного фактора, повлекшим утрату профессиональной трудоспособности:

1. увечье;
2. профессиональное отравление;
3. профессиональное заболевание.

5. Вредными производственными факторами могут быть:

1. химические, канцерогенные, биологические, психофизиологическими;
2. физические, динамические, инфекционные, химические;
3. физические, химические, биологические, факторы трудового процесса.

6. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника приводит:

1. к профзаболеванию;
2. к травме;
3. к отравлению.

7. Вредные вещества по степени опасности для здоровья работников классифицируются на:

1. 2 класса;
2. 4 класса;
3. 3 класса.

8. Гигиенические нормативы условий труда обеспечивают:

1. защиту всех компонентов производственной среды;
2. отсутствие выраженных физиологических адаптационных реакций у работников;
3. предупреждение развития заболеваний или отклонений в состоянии здоровья.

9. По степени отклонения фактических уровней факторов производственной среды и трудового процесса от гигиенических нормативов условия труда подразделяются на 4 класса:

1. вредные, тяжелые, экстремальные, допустимые;
2. оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
3. комфортные, вредные, тяжелые, опасные.

10. Производственный микроклимат включает в себя комплекс физических факторов:

1. температура воздуха, инсоляция, влажность, скорость движения воздуха;
2. температура воздуха, максимальная влажность, движение воздуха, инфракрасное излучение, барометрическое давление;
3. температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, температура поверхностей ограждающих конструкций.

11. Учитывая различия влияний сочетания параметров производственного микроклимата на тепловой обмен и тепловое состояние, работоспособность и здоровье человека, он условно подразделяется на следующие виды:

1. нейтральный (комфортный), нагревающий, охлаждающий;
2. оптимальный, допустимый, экстремальный;
3. допустимый, тяжелый, вредный.

12. Производственную пыль классифицируют по:

1. степени агрессивности для здоровья работника;
2. способу образования, происхождению (качественному составу), дисперсности (размерам частиц);
3. уровню концентрации в воздухе рабочей зоны.

13. Агрессивность для здоровья работников «аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД)» зависит от:

1. концентрации пыли;
2. размера пылевых частиц;
3. содержания в пыли диоксида кремния.

14. Особенностью гигиенического нормирования производственного освещения является:

1. размер объекта различения, фон и контрастность объекта с фоном;
2. ограничение слепящего действия светильников;
3. учет системы и вида освещения.

15. Показателем естественного освещения в производственных помещениях является:

1. световой поток;
2. КЕО;
3. яркость.

16. Перед началом работы в кабинете информатики необходимо

1. оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место, включить персональный компьютер и дожидаться указаний учителя;
2. пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя;

3. оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место и дожидаться указаний учителя.

17. Можно ли приносить в кабинет продукты питания и напитки?

1. нет;
2. да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить;
3. да.

18. Что можно делать обучающемуся в кабинете информатики только с разрешения учителя?

1. сдвигать с места монитор и/или системный блок;
2. устанавливать или удалять программы на компьютер;
3. отключать и подключать устройства к компьютеру.

19. При появлении запаха гари или странного звука обучающимся необходимо

1. продолжить работу за компьютером;
2. сообщить об этом учителю;
3. немедленно покинуть класс.

20. В случае пожара необходимо

1. прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет;
2. немедленно покинуть компьютерный класс;
3. выключить компьютер и покинуть здание.

21. Какие из перечисленных действий не запрещаются в кабинете информатики?

1. отключать и подключать устройства к компьютеру;
2. вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя;
3. работать двум обучающимся за одним компьютером.

22. Сколько обучающихся допускаются одновременно к работе за одним компьютером?

1. двое;
2. трое;
3. один;
4. четыре.

23. Какие действия не запрещены правилами поведения в кабинете?

1. пройти в кабинет без обуви;
2. работать с влажными или грязными руками;
3. отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов.

24. Можно ли перезагружать ПК во время работы на уроке

1. да, если это необходимо;
2. можно, но только с разрешения учителя;
3. нет.

25. Если персональный компьютер не включается, необходимо:

1. проверить питание;
2. проверить переключатели;
3. сообщить учителю.

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 1,2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: *раздаточный материал.*

Дисциплина _____ дата проведения _____

ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант 2.

1.Особенностью гигиенического нормирования производственного шума является учет:

1. вида трудовой деятельности;
2. продолжительности воздействия;
3. интенсивности уровней.

2.Профессиональное заболевание у работников, вызванное воздействием шума, называется:

1. шумовая болезнь;
2. отит;
3. нейросенсорная тугоухость.

3.Воздействие производственной вибрации на организм работника приводит к развитию профессионального заболевания:

1. радикулит;
2. вибрационная болезнь;
3. остеохондроз.

4.Профессиональное заболевание электросварщика, вызванное воздействием ультрафиолетового излучения называется:

1. электроофтальмия;
2. катаракта;
3. светобоязнь.

5.Ведущим вредным производственным фактором условий труда пользователя ПЭВМ является:

1. электромагнитное излучение;
2. напряженность труда;
3. статическая нагрузка.

6.Расстояние между глазами пользователя ПЭВМ и плоскостью монитора должно составлять:

1. 30 – 40 см;
2. 80 – 100 см;
3. 50 – 70 см.

7.Время непрерывной работы за компьютером для профессионального пользователя не должна превышать:

1. 1 час;
2. 2 часа;
3. 3 часа.

8.Особенно чувствительны к воздействию лазерного излучения на организм:

1. кровь;
2. глаза;
3. мозг.

9. В зависимости от потенциальной опасности обслуживания лазерные установки подразделяются на:

1. 2 класса;
2. 3 класса;
3. 4 класса.

10. Поражающим фактором ионизирующих излучений является:

1. ультразвуковые колебания;
2. поток элементарных частиц;
3. ядерная энергия.

11. Можно ли выключать ПК по окончании работы на уроке?

1. да, при необходимости;
2. да;
3. нет.

12. Какие компьютерные программы можно запускать обучающимся во время урока?

1. любые;
2. только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока;
3. только те, которые изучали раньше.

13. Что делать если не работает клавиатура или мышка?

1. проверить, подключено ли устройство к ПК;
2. перезагрузить ПК;
3. сообщить учителю.

14. Что нужно сделать по окончании работы за ПК?

1. привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить ПК;
2. покинуть кабинет;
3. выключить компьютер.

15. Каково оптимальное расстояние от экрана монитора до глаз пользователя?

1. 30-40 см;
2. 40-50 см;
3. 50-70 см.

16. Можно ли работать за компьютером при плохом самочувствии?

1. нет;
2. да, если разрешил учитель;
3. да.

17. Какую часть урока в средней школе должна занимать непрерывная работа за компьютером?

1. можно весь урок;
2. половину урока;
3. 10 минут.

18. При ослабленном зрении учащимся необходимо

1. работать за компьютером только в очках;
2. уменьшить время работы за компьютером вдвое;
3. отказаться от работы за компьютером.

19. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

1. при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
2. при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
3. при разделении рабочего дня на части.

20. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

1. при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
2. при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
3. при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
4. если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

21. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

1. только федеральная инспекция труда;
2. соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
3. только суд.

22. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

1. работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т. ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
2. специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
3. государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

23. Акт по форме Н-1 оформляется?

1. в одном экземпляре;
2. в двух экземплярах;
3. в трех экземплярах при страховом случае.

24. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

1. служба охраны труда;
2. работодатель;
3. отдел по работе с персоналом.

25. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

1. все работники организации, в т. ч. руководитель;
2. только работники, занятые на работах повышенной опасности;
3. только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

Ключи к варианту №1.

1 – 2	2 – 3	3 – 2	4 – 3	5 – 3	6 – 2	7 – 2	8 – 3	9 – 2	10 – 3
11 – 1	12 – 1	13 – 3	14 – 1	15 – 2	16-3	17- 1	18-3	19-2	20- 1
21- 3	22-1	23-1	24-2	25-3					

Ключи к варианту №2.

1 – 1	2 – 3	3 – 2	4 – 1	5 – 2	6 – 3	7 – 2	8 – 2	9 – 3	10 – 2
11-1	12-2	13-3	14-1	15-3	16-1	17-2	18-1	19-1	20-2
21-2	22-1	23-3	24-2	25-1					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕСТОВЫХ РАБОТ ПРОМЕЖУТОЧНО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

5. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники:

1. Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А. «Информационные технологии» Издательский центр «Академия», 2019 – 208с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2019.- 200 с.
3. Денисенко Г.В. Охрана труда. -М.: Высшая школа, 2019.
4. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2019 – 384с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2019.- 357 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> (Российская Государственная библиотека)
2. <http://www.library.ru> (Информационно-справочный портал)
3. <http://www.elibrary.ru> (научная электронная библиотека)

[http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)

