

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00. Информатика и вычислительная техника по направлению 09.01.00. Информатика и вычислительная техника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33324.

Организация-разработчик: АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Разработчики: рабочая группа в составе преподавателей общеобразовательных дисциплин Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Одобрена Педагогическим советом Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессии начального профессионального образования (далее НПО) **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**, входящей в состав укрупненной группы профессий **09.00.00. Информатика и вычислительная техника** по направлению **09.01.00. Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрен	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрена	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	4
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	8
Подготовка компьютерной презентации: Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Распределение доходов в обществе. Основные направления экономической политики государства. Финансы и их роль в регулировании экономики. Мировое хозяйство на рубеже XX – XXI столетий	6
Подготовка рефератов: Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Коммерческое предпринимательство. Инфляция.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

№ Занятий	Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов	Занятия для самостоятельной работы студентов
1	2	3	6
Экономика организации		48	24
1	Введение Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь.	2	(4) Составление тематических кроссвордов
Раздел 1. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики		12=9+3(+4)	
	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений	8	
	Корпоративные формы хозяйствования Банкротство предприятия		(4) Подготовка доклада на заданную тему
	Практическое занятие №1 Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства	2п	
	1. Нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ.		
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		12=9+3(+4)	
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство	8	(4) Подготовка реферата на заданную тему
	Практическое занятие №2 ТЕСТ НА ТЕМУ Нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ.	4п	
	Практическое занятие Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства		
Раздел 3. Основной капитал промышленного предприятия. Содержание учебного материала		12=9+3(+8)	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение.	8	(4) Подготовка доклада на заданную тему
	Учет, оценка и движение основного капитала.		
	Физический и моральный износ основного капитала.		

	Практическое занятие №3. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом	4п	(4)Подготовка реферата на заданную тему
	1. Решение задач по теме. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом		
	3. Выполнить презентацию с иллюстрациями		
	Выполнить презентацию в соответствии с составом основных средств организации.		
	Выполнить презентацию с иллюстрациями		
Раздел 4. Аренда, лизинг, нематериальные актив		12=9+3(+4)	
	Экономическая сущность и принципы аренды. Сущность и значение лизинга.	8	
	Практическое занятие №4. Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов	2п	(4)Подготовка реферата на заданную тему
	1. Составить договор аренды с любым из студентов группы о передачи кого-либо имущества во временное пользование.		
	<u>Дифференцированный зачет</u>	2	
		Итого:	48=36+12(+ 24)
		Всего:	72

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета «Экономики организации»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия;
- комплект плакатов по темам программы;
- учебно-методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. - М.: Дрофа, 2019г.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации - М.: Высшая школа, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу «Основы экономики». – М.: Высшая школа, 2019г.
2. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев./Под общей редакцией акад. Журавлевой). – М.: Высшая школа, 2019г.
3. Основы экономики: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений /под редакцией Н.Н.Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Интернет ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Электронный ресурс Банка России – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

Электронный ресурс о банках и финансовом рынке Росси. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<p>Тестирование Устный вопрос Оценка защиты практической работы: Оценка на контрольной работе. Оценка защиты реферата.</p> <p>Тестирование Устный вопрос Оценка защиты практической работы: Оценка на контрольной работе. Оценка защиты реферата.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- законодательство по охране авторских прав.	<p>Тестирование Устный вопрос Оценка защиты реферата. Оценка на контрольной работе.</p> <p>Тестирование Устный вопрос Оценка защиты практической работы: Оценка на контрольной работе. Оценка защиты реферата.</p> <p>Тестирование Устный вопрос Оценка защиты практической работы: Оценка на контрольной работе. Оценка защиты реферата.</p>