



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
Чеченский гуманитарно-
технический техникум»
А.С-А. Ахматов

Пр. № 4-п «15» 10. 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОД. 12.01 РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИЕРАТУРА (ЧЕЧЕНСКИЙ)
основной профессиональной образовательной программы по профессии

09.01.03.Мастер по обработки цифровой информации

(код и название специальности)

пгт. Ойсхара, 2020г.

Разработчик: Рабочая группа
АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический техникум»

Фонд оценочных средств рекомендован внедрению
Педагогическим Советом АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический
техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
4	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	21

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности. 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты по каждому разделу программы дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий, а также вопросы к дифференцированному зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы контроля и оценивания элементов общепрофессиональной дисциплины

Элементы общепрофессиональной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Проверяемые компетенции	Промежуточная аттестация
ОП.01 <i>Основы информационных технологий</i>	Тест №1 по теме: «Технологии обработки графической информации»	У1,У2, У3. 31,32,33,34,36, 37,38,39,310, 311,1312,313.	Дифференцированный зачет

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ФОС для текущего контроля направлены на проверку и оценивание результатов обучения,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных работ; тестирования; выполнение индивидуальных заданий
У2 работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных работ; тестирования; выполнение индивидуальных заданий
У3 работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Текущий контроль в форме: защиты лабораторных работ; тестирования; выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
З1 основные понятия: информация и информационные технологии;	устная проверка; тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
З2 технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	устная проверка; тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
З3 классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	устная проверка; тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
З4 общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	устная проверка; тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
З5 назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	устная проверка; тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
З6 процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	защита лабораторных работ; тестирование; выполнение индивидуальных заданий;
З7 периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	устная проверка; тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);
З8 операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов,	устная проверка; тестирование;

программы управления файлами;	защита реферата (компьютерной презентации);
39 локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	защита лабораторных работ; тестирование; выполнение индивидуальных заданий;
310 поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	защита лабораторных работ; тестирование; выполнение индивидуальных заданий;
311 идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	устная проверка; тестирование; защита лабораторных работ;
312 общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	устная проверка; тестирование; защита лабораторных работ;
313 информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	устная проверка; тестирование; защита лабораторных работ.

4. Комплект оценочных средств

4.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 1.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал, персональный компьютер, мультимедийные устройства.

Тест №1 по теме: «Технологии обработки графической информации»

Раздел 2. Технологии обработки графической информации.

Тема 5.1. Технологии обработки графической информации.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1. Графический редактор – это программа:

1. создания, редактирования и просмотра графических изображений
2. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
3. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
4. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства

2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

1. в векторных
2. в растровых
3. нет таких редакторов
4. в векторных и растровых

3. Графические примитивы – это:

1. режимы работы в графическом редакторе
2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
3. пиксели
4. стрелки

4. К устройствам ввода графической информации относится:

1. монитор
2. мышь
3. клавиатура
4. сканер

5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является

1. курсор
2. картинка
3. линия
4. пиксель

6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются

1. звуковые карты
2. видеокарты
3. мультимедийные презентации
4. компакт диски (CD и DVD)

7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации

1. ввод – колонки, вывод – наушники
2. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
3. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
4. ввод – микрофон, вывод – наушники

8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:

1. строк на экране и символов в строке
2. пикселей по вертикали
3. объемом видеопамяти на пиксель
4. пикселей по горизонтали и вертикали

9. К устройствам вывода графической информации относится:

1. монитор
2. мышь
3. клавиатура
4. сканер

10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде

1. графических примитивов и описывающих их формул

2. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
 3. математических формул, содержащихся в программе
 4. параметров графических примитивов
- 11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?**
1. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
 2. изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
 3. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения
- 12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором?**
1. photoshop
 2. corel draw
 3. paint
- 13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINТ?**
1. bmp
 2. mp3
 3. doc
 4. exe
- 14. С каким видом графики мы работаем в PAINТ?**
1. векторная
 2. фрактальная
 3. растровая
- 15. Цветовой охват - это:**
1. возможный диапазон цветов
 2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
- 16. Цветовая палитра - это:**
1. возможный диапазон цветов
 2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
 3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
- 17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?**
1. зеленый, синий, красный
 2. желтый, розовый, голубой, черный
 3. красный, желтый, голубой
- 18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255 ?**
1. белый
 2. черный
 3. коричневый
 4. фиолетовый
- 19. Для описания цвета на бумаге используется палитра**
1. CMYK
 2. RGB
 3. Lab
- 20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?**
1. желтый
 2. черный
 3. белый
 4. синий

Ключи:

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	a	b	b	d	d	d	d	d	a	b	b	b	a	c	a	c	a	a	a	a

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из изделий, пройденное по программе. Пошив изделия выполняется самостоятельно по готовому крою, с применением инструкционных карт.

Оценка практической работы производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения работ.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля (содержание всех заданий для промежуточного контроля).

Дифференцированный зачет (в форме теста)

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество билетов - _____

Время выполнения задания - *45 мин.*

Оборудование: раздаточный материал, персональный компьютер, мультимедийные устройства.

Разделы:

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий

Раздел 3. Технологии обработки текстовой информации

Раздел 4. Технологии обработки числовой информации

Раздел 5. Технологии обработки графической информации

Раздел 6. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Раздел 7. Технологии доступа к данным

Раздел 8. Автоматизированные информационные системы

Раздел 9. Системы, основанные на знаниях

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2..

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал, персональный компьютер.

Дисциплина _____ дата проведения _____

ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант №1

1) Автоматизация офиса:

- a) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- b) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- c) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- a) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- b) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3) Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

4) Информационная услуга — это:

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроемственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

е) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7) Деловая графика представляет собой:

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

9) WORD — это...

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

10) ACCESS реализует — ... структуру данных

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

11) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

12) В режиме off — line пользователь ...

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

13) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

15) Векторная графика обеспечивает построение...

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

16) Деловая графика включена в состав...

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

17) Структура гипертекста ...

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

18) Гипертекст – это...

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

19) Сетевая операционная система реализует ...

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

20) Клиент — это ...

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

21) Единицей обмена физического уровня сети является ...

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

22) Протокол IP сети используется на ...

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

24) Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2..

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал, персональный компьютер.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант №2

1.) Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

2.) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

3.) В режиме off — line пользователь ...

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

4.) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

5.) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

6.) Искусственный интеллект служит для ...

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

7. Достоверность данных — это ...

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

8.) Безопасность компьютерных систем — это ...

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бесбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

9.) Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

10.) Система электронного документооборота обеспечивает ...

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

11.) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

12.) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

13.) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

14.) Системы оптического распознавания работают с...

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

15.) Управление знаниями необходимо для...

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

16..Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенную для обработки информации и принятия управленческих решений – это автоматизированная система...

- a) информационная
- b) инженерных расчетов
- c) инженерных расчетов
- d) программирования

17.Система методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи – это автоматизированная технология...

- a) представления данных
- b) комплексная
- c) научных исследований
- d) информационная

18. Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.

- a) функциональные
- b) стратегические
- c) конфиденциальные
- d) операционные (оперативные)
- e) сигнальные

19. Какой принцип является основополагающим при создании и развитии автоматизированной информационной системы?

- a) принцип концептуализации
- b) принцип совместимости
- c) принцип резюмирования
- d) принцип синтезирования

20. Выберите признак классификации автоматизированных информационных технологий.

- a) по классу реализуемых технологических операций
- b) по сфере функционирования объекта управления
- c) по уровню в системе государственного управления
- d) по унифицированным системам документации

21. Реализация функций автоматизированной информационной системы невозможна без

- a) электронной почты
- b) статических экспертных систем
- c) автоматизированной информационной технологии
- d) корпоративной вычислительной сети

22. По составу и способу организации информационное обеспечение делится на вне машинное и ...

- a) достаточное
- b) внутримашинное
- c) отображаемое
- d) вспомогательное

23. Укажите три вида обеспечения автоматизированной информационной системы

- a) Специальное обеспечение
- b) Информационное обеспечение
- c) Программное обеспечение
- d) Вспомогательное обеспечение
- e) Техническое обеспечение

24. Наиболее общим делением автоматизированной информационной системы является выделение частей...

- a) управляющей и подчиненной
- b) обеспечивающей и функциональной

25. Укажите три основных характеристик справочно-правовых систем:

- a) Полнота базы данных.
- b) Достоверность документов
- c) Аналитические возможности правовой системы.
- d) Инструментальные средства, использованные для разработки программы.

Вариант №1.

Ключи:

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	e	b	a	c	b	c	b	b	b	a or b	b	a	a

№ Вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	a	a	b	b	e	e	a	b	c	b,d,e	a	b,c

Вариант №2.

Ключи:

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	e	a	e	a,e	a,c	d	a	a	d	b	b	a	c

№ Вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	a	a or d	a	d	a,b,d	b	a	c	b	b,c,e	b	a,b,c

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ ПРОМЕЖУТОЧНО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии. – М. Издательство «Форум», 2019. 544 с.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – ОИЦ «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – ОИЦ «Академия», 2019.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. – ОИЦ «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник.– Издательство "Альфа-М", 2019.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии. Книга 3. – Издательство «Финансы и статистика», 2019.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Программные средства информационных технологий. Книга 4. – Издательство Финансы и статистика», 2019
4. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Системы управления базами данных. Книга 5. – Издательство Финансы и статистика», 2019

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
2. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
3. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
<http://www.informika.ru/projects/infotech/>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
5. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям:
<http://test.specialist.ru>
6. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>