



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол № 2
от «15» 10. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Чеченский гуманитарно-
технический техникум»
А.С-А. Ахматов А.С-А. Ахматов

Пр. № 3-п «15.» 10. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

промежуточной и итоговой аттестации студентов Автономного некоммерческого организации СПО «Чеченский гуманитарно- технический техникум» (АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, (ст. 58);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.
- Федеральные государственные образовательные стандарты по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

1.2 Положение определяет формы и порядок организации текущего контроля знаний, регламентирует проведение промежуточной аттестации студентов.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

2.1. Текущая и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений студентов техникума.

2.2. Текущая и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущей и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих.

2.3. Проведение текущей и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценку достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне педагога – оценку результативности профессионально – педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательной организации, состояния образовательного процесса, выявление динамики условий образовательного взаимодействия.

2.4. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих в техникуме разрабатываются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.5. Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является портфолио документов и работ, содержащее отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

3. Планирование и организация текущего контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

3.2. Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

3.3. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями по согласованию с дисциплинарными цикловыми комиссиями.

3.4. С целью определения степени усвоения студентами программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала по образовательной программе предусмотрен рубежный контроль знаний:

- проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым студентами в течение месяца с выставлением преподавателями оценок (5, 4, 3, 2, н/а) в ведомость успеваемости в последний день текущего месяца;
- не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий;

- куратор группы оформляет сводную ведомость ежемесячной аттестации всех групп студентов, анализирует ее и доводит до сведения заместителя директора по учебно-производственной работе, при необходимости - до сведения родителей (лиц, их заменяющих) результаты успеваемости студентов;

- студенты, получившие по итогам ежемесячной аттестации «2» (н/а), обязаны ликвидировать задолженность в течение 10-14 дней; по истечении этого срока прием задолженности осуществляется с письменного разрешения заместителя директора по учебно-производственной работе;

- студенты, не ликвидировавшие задолженность в установленный срок, не могут быть аттестованы положительно в последующую ежемесячную аттестацию.

3.5. По окончании каждого семестра проводится дифференцированный зачет с учетом результатов текущего контроля.

Обучающимся, не согласным с отметкой, выставленной по итогам текущей успеваемости, предоставляется право сдачи зачета по изученному материалу дисциплины/МДК.

3.6. Итоговые семестровые отметки по дисциплинам/МДК, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

3.7. Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации качества выполнения студентами обязательных нормативов.

Временно освобожденные на основании медицинского заключения от учебных занятий по физической культуре на непродолжительный срок (менее 1 месяца) обязаны посещать учебные занятия. Допускается их привлечение педагогом к подготовке отдельных этапов учебного занятия.

Студенты, освобожденные от посещения занятий по физической культуре на длительный отрезок времени (1 месяц и более), имеют право не посещать учебные занятия. Семестровая аттестация по физической культуре студентов данной категории осуществляется на основе оценки качества выполнения тематических сообщений или тестов достижений.

3.8. Текущая успеваемость студентов является обязательным условием промежуточной аттестации.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочими учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих.

4.2. В процессе промежуточной аттестации осуществляется оценка результатов образовательной деятельности студентов посредством следующих форм:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (для дисциплин (письменный, устный) и междисциплинарных курсов).

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной и преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета.

4.3. При выборе дисциплин/МДК для экзамена образовательная организация руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины/МДК на протяжении нескольких семестров, возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из семестров.

4.4. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам учитывается наличие между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов. При выставлении отметок в экзаменационную ведомость, зачетную книжку, журналы учебных занятий за комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам возможны следующие варианты:

- одна комплексная отметка по учебным дисциплинам, вынесенным на комплексный экзамен;
- отметка по каждой дисциплине комплексного экзамена.

4.5. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

4.6. Дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине/МДК или комплексный дифференцированный зачет по одной или нескольким учебным дисциплинам предусматривается в случае:

- дисциплины согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплин согласно рабочему учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки.

Количество дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят

зачеты по физической культуре и семестровые оценки по дисциплинам, обучение по которым не завершено).

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

5.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов за семестр проводится поэтапно:

5.1.1. «Предварительная аттестация»

- аттестация проводится за 2 недели до окончания семестра по всем дисциплинам/МДК;
- оценки, полученные обучающимися в результате предварительной аттестации, заносятся кураторами групп в сводную ведомость;

- заместитель директора по УВР и кураторы групп анализируют сводную ведомость предварительной аттестации и доводят до сведения заместителя директора по учебно-производственной работе, при необходимости - до сведения родителей (лиц, их заменяющих) результаты успеваемости студентов;

- студенты, получившие по итогам предварительной аттестации положительные оценки, приказом техникума допускаются к экзаменам;

- вопрос допуска студентов, получивших по итогам предварительной аттестации неудовлетворительные оценки и (или) не аттестацию (н/а), рассматриваются на заседании педагогического совета;

- для студентов, не получивших семестровую аттестацию по уважительной причине или заболевших в период аттестации, составляется индивидуальный график ликвидации задолженностей, утверждаемый заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.1.2. «Промежуточная аттестация по окончании семестра»

- промежуточная аттестация студентов по окончании семестра проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым в течение семестра, включая результаты экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию;

- по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, аттестация проводится преподавателями до начала экзаменационной сессии;

- по дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, аттестация проводится по состоянию на последний день экзаменационной сессии, при этом оценка, полученная на экзамене, является итоговой оценкой за семестр;

- исправление неудовлетворительных оценок, полученных в результате промежуточной аттестации по окончании семестра, проводится в соответствии с индивидуальным графиком,

составленным заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденным приказом директора;

- оценки, полученные обучающимися по результатам промежуточной аттестации по окончании семестра, заносятся кураторами групп в сводную ведомость;

- кураторы групп оформляют сводную ведомость промежуточной аттестации по окончании семестра всех групп студентов, анализируют ее и доводят до сведения заместителя директора по учебно-производственной работе, при необходимости - до сведения родителей (лиц, их заменяющих) результаты успеваемости студентов;

- результаты промежуточной аттестации по окончании семестра являются основанием для перевода на следующий курс. Перевод студентов на следующий курс оформляется приказом техникума, а обучающиеся, не прошедшие аттестацию в установленные сроки отчисляются из образовательной организации (несовершеннолетние обучающиеся – отчисляются по согласованию с Комиссией по делам несовершеннолетних);

- сроки повторной промежуточной аттестации по окончании семестра (учебного года) могут быть изменены в связи с болезнью студента или по другой уважительной причине.

6. Проведение письменного экзамена по русскому языку

6.1 Экзамен по русскому языку проводится в форме изложения с творческим заданием

6.2 Продолжительность экзамена по русскому языку в письменной форме составляет 5 академических часов (225 минут).

2.3 Комплект изложений с творческим заданием содержит вариант художественного текста. Примерный объем текстов для изложений составляет 350-460 слов. Художественный текст представляет собой фрагмент художественного произведения, названного в государственном образовательном стандарте общего образования.

К каждому тексту прилагается инструкция для обучающегося с двумя вариантами заданий и критериями оценки, которые открыты для обучающихся до конца экзамена (пример инструкции см. Приложение А).

6.4 Обучающемуся предоставляется право писать как подробное, так и сжатое изложение. Подписывая работу, обучающийся должен указать, какой вид изложения (подробное или сжатое) он избрал. Это, в свою очередь, определяет подходы к оценке его работы.

6.5 Задачей подробного изложения является максимально полное воспроизведение содержания исходного текста с сохранением авторского стиля.

2.6 Сжатое изложение требует навыков отбора существенной информации, вычленения в тексте основных микротем, обобщения содержания исходного текста. Излагая текст сжато, обучающиеся проявляют коммуникативные способности, связанные с умением перерабатывать информацию: исключать подробности и обобщать однородные явления, сохраняя при этом основные микротемы. При написании сжатого изложения не ставится задача сохранения авторского стиля, однако обучающийся должен использовать авторские ключевые слова и словосочетания.

6.7 Творческие задания к двум видам изложения различны по своей структуре и содержанию.

6.8 Оба творческих задания к художественному тексту сформулированы в виде вопросов. Задание к подробному виду изложения в большей степени, чем к сжатому, связано с содержанием текста и нацеливает на его анализ. Творческое задание к сжатому изложению предполагает большую независимость от предложенного текста (он рассматривается как стимул для создания собственного аргументированного высказывания на близкую к проблематике текста тему).

Обучающиеся, выбравшие подробное изложение, выполняют первый вариант творческого задания, а выбравшие сжатое изложение выполняют второй вариант творческого задания.

6.9 Творческие задания должны быть прочитаны и записаны на доске. При необходимости на доске записываются имена собственные, упомянутые в тексте изложения.

6.10 Предложенный для изложения текст читается дважды. Первое ознакомление с текстом предполагает обычный темп чтения, позволяющий обучающимся воспринять смысл фрагмента в целом, второе прочтение должно быть медленным, позволяющим ему зафиксировать главные смысловые особенности текста.

6.11 Наличие плана письменной экзаменационной работы не является обязательным требованием.

На экзамене обучающемуся разрешается пользоваться орфографическими словарями.

6.12. При проверке творческого задания к тексту изложения оценивается уровень сформированности следующих умений:

- создавать текст в соответствии с заданной темой;
- обрабатывать и интерпретировать информацию, заложенную в художественном произведении, в прослушанном тексте (при выполнении творческого задания), в иных источниках информации, привлекаемой для написания сочинения;
- логично излагать мысли, выстраивая тезисно - доказательную часть сочинения-рассуждения;
- подбирать убедительные аргументы, создавая аргументированное высказывание;
- выявлять отношение автора к поставленным проблемам, сопоставлять свою позицию с другой точкой зрения;
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с заданием;
- оформлять текст в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами русского литературного языка.

При проверке и оценке творческого задания следует учитывать, что его объем строго не лимитируется.

6.13 При проверке изложения оценивается уровень сформированности следующих умений:

- адекватно воспринимать информацию, заложенную в прослушанном тексте;
- точно и полно (или лаконично) излагать содержание прослушанного текста, вычленять его главную мысль;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств, использовать разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка при передаче содержания прослушанного текста;
- оформлять текст в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами русского литературного языка.

6.14. При оценке изложения необходимо учитывать полноту изложения исходного текста (подробное изложение) или точность воспроизведения основных микротем исходного текста (сжатое изложение), а также достоверность высказывания (отсутствие фактических ошибок, неточностей, искажения смысла исходного текста), последовательность изложения (отсутствие неоправданных повторов мысли, нарушения логики), качество речевого оформления текста.

6.15 При оценке изложения с творческим заданием используется пятибалльная система. Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при сдаче экзамена по русскому языку получил отметку не ниже удовлетворительной («3»).

6.15. За изложение с творческим заданием выставляются три отметки: первая – за содержание изложения, вторая – за выполнение творческого задания третья – за орфографическую и пунктуационную грамотность (суммарно за изложение и выполнение творческого задания).

6.16. Критерии оценки по изложению с творческим заданием для преподавателя приведены в (Приложении Б).

6.17. Экзаменационная отметка за экзамен по русскому языку определяется как среднее арифметическое трех отметок, выставленных за изложение с творческим заданием, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

7. Проведение письменного экзамена по математике

7.1. Письменный экзамен по математике проводится с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих полного решения.

7.2 Продолжительность письменного экзамена по математике составляет 5 академических часов (225 минут).

7.3. На экзамене проверяется сформированность представлений обучающихся о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, овладение математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.

7.4 Варианты экзаменационных работ включают в себя задания по курсу алгебры и начал анализа и по курсу геометрии.

7.5 Экзаменационные работы для проведения письменного экзамена включают 10 заданий: семь заданий по алгебре и началам анализа и три задания по геометрии, среди которых одно задание планиметрическое и два задания стереометрических. Все они относятся к заданиям с развернутым ответом и требуют полной записи решения задачи, демонстрирующей умение выпускника математически грамотно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

7.6 При оценке экзаменационной работы обучающегося используется пятибалльная система.

7.7 Экзаменационные материалы для проведения письменного экзамена по математике формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной

оценки («3»), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до «4» или «5».

7.8 Задания в вариантах экзаменационных работ расположены по нарастанию сложности – от относительно простых до достаточно сложных, подразумевающих свободное владение материалом курса и наличие высокого уровня математического развития.

7.9 Задания 1-7 соответствуют уровню базовой математической подготовки. Среди них четыре задания, соответствующих курсу алгебры и начал анализа, одно задание из планиметрии и одно задание из стереометрии. Задания 8-10 соответствуют уровню повышенной подготовки по предмету и позволяют произвести более тонкую дифференциацию достижений обучающихся.

7.10. К каждому варианту экзаменационных работ прилагается инструкция для обучающегося с критериями оценки, которые открыты для обучающихся до конца экзамена (Приложение В).

7.11 Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.

7.12. При проверке математической подготовки обучающихся оценивается уровень сформированности следующих умений:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций; описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя графики функций;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

7.13 Условия пересдачи экзамена регламентируются в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

8. Подготовка и проведение экзамена

8.1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов.

8.2. К экзаменационной сессии обучающиеся допускаются при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, а так же при отсутствии неудовлетворительных отметок по результатам текущей аттестации.

8.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

8.4. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

8.5. Формы проведения экзамена по дисциплине/МДК и условия их выбора устанавливаются преподавателем и утверждаются на заседании дисциплинарной цикловой комиссии и доводятся до сведения студентов.

8.6. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебной дисциплины/МДК и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, позволяют оценивать уровень сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов и практических заданий по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины/МДК, обсуждается на заседаниях дисциплинарной цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и предъявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендованных для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится.

Экзаменационные материалы могут содержать тестовые задания.

8.7. В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

8.8. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;

- протокол экзамена.

8.9. Экзамен (квалификационный) - форма оценки результатов освоения обучающимися профессиональных модулей. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы междисциплинарных курсов после прохождения производственной практики по данному профессиональному модулю.

В качестве независимых внешних экспертов, оценивающих успешность освоения обучающимися профессиональных компетенций, выступают работодатели или высококвалифицированные специалисты. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

8.10. Уровень подготовки студентов на экзамене оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3- удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении

предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.11. Отметка, полученная студентом во время экзамена, заносится преподавателем в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и экзаменационный протокол. Экзаменационная отметка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре отметок текущего контроля по дисциплине.

8.12. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную отметку.

8.13. Передача экзамена допускается не более двух раз. При повторном получении неудовлетворительной отметки экзамен принимается комиссией, утвержденной директором техникума.

8.14. С целью повышения отметки допускается повторная сдача экзамена по дисциплине/МДК.

9. Подготовка и проведение дифференцированного зачета (зачета)

9.1. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

9.2. Дифференцированный зачет может проводиться в виде индивидуального или группового собеседования, индивидуальных устных ответов студентов, зачетных контрольных работ, групповых практических заданий и отчетов об их выполнении, в виде рефератов, сочинений, докладов по теме, тестирования.

9.3. При проведении дифференцированных зачетов уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

9.5. Оценка, полученная во время дифференцированного зачета, заносится преподавателем в журнал учебных занятий группы и зачетную книжку.

9.6. Успешное прохождение студентом учебной, производственной и преддипломной практики оценивается в форме зачета.

9.7. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено».

Инструкция для обучающихся

Вам предлагается 2 варианта заданий.

Внимательно прочитайте задание, выберите один из предложенных вариантов.

Вариант 1. 1. Прослушайте текст дважды. Перескажите подробно.

2. Ответьте на вопрос: «.....» (не менее 150 слов)

Вариант 2.

1. Прослушайте текст дважды. Перескажите сжато.

2. Сформулируйте проблему, поднятую в данном тексте, и выразите свое отношение к ней (не менее 250 слов).

Критерии оценки

За изложение с творческим заданием выставляются три отметки: первая – за содержание изложения, вторая – за выполнение творческого задания, третья – за орфографическую и пунктуационную грамотность (суммарно за изложение и выполнение творческого задания).

Экзаменационная отметка за экзамен по русскому языку определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных за изложение с творческим заданием, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Критерии оценки для преподавателя

1. За изложение с творческим заданием выставляются три отметки: первая – за содержание изложения, вторая – за выполнение творческого задания, третья – за орфографическую и пунктуационную грамотность (суммарно за изложение и выполнение творческого задания).

Экзаменационная отметка за экзамен по русскому языку определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных за изложение с творческим заданием, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2. Содержание изложения и творческого задания оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала; - последовательность изложения.

При оценке речевого оформления изложения и творческого задания учитывается:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных студентом ошибок — орфографических, пунктуационных и грамматических.

Оценка «5» ставится, если:

Изложение	Ответ на вопрос	Грамотность
Понимание исходного текста: содержание работы полностью соответствует исходному тексту	Содержание работы полностью соответствует теме; разнообразие словаря и грамматического строя речи	1 орфографическая; или 1 пунктуационная; или 1 грамматическая ошибка.
Цельность изложенного материала: содержание излагается последовательно	Стилевое единство и выразительность речи: работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления	
Соблюдена последовательность изложения	Достигнуто стилевое единство и выразительность текста	
Правильность фактического материала: фактические ошибки отсутствуют	Фактические ошибки отсутствуют	
1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочёта	1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочёта	

Оценка «4» ставится, если:

Изложение	Ответ на вопрос	Грамотность
Понимание исходного текста: содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы)	Содержание работы в основном соответствует теме; разнообразие словаря и грамматического строя речи	2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки; или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки; или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок; а также 2 грамматические ошибки
Цельность изложенного материала: содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности	Стилевое единство и выразительность речи: лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен	
Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей	В основном достигнуто стиливое единство и достаточная выразительность текста	
Допущены 1-2 фактические ошибки	Допущены 1-2 фактические неточности	
Не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов	Не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов	

Оценка «3» ставится, если:

Изложение	Ответ на вопрос	Грамотность
Понимание исходного текста: в работе допущены существенные отклонения от темы	Содержание работы в основном соответствует теме; недостаточное разнообразие словаря и грамматического строя речи	4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки; или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок; или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки
Цельность изложенного материала: имеются значительные нарушения последовательности в изложении мыслей	стилевое единство и выразительность речи: стиливое единство не достигнуто и текст не отличается выразительностью	
Встречается неправильное словоупотребление, однообразны употребляемые синтаксические конструкции	Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление	
Работа достоверна в основном, допущены 2-3 фактические неточности	Работа достоверна в основном	
Не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов	Не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов	

Оценка «2» ставится, если:

Изложение	Ответ на вопрос	Грамотность
Понимание исходного текста: работа не соответствует теме	Содержание работы не соответствует теме; нарушено стилевое единство текста	До 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов. Допускается: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок; или 6 орфографических ошибки и 8 пунктуационных ошибок; или 5 орфографических ошибок и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок
Цельность изложенного материала: нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними	Текст не отличается выразительностью. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления	
Допущено много фактических неточностей	Допущено много фактических неточностей	
Не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.	Не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов	

Инструкция для обучающихся

На выполнение письменной экзаменационной работы по математике дается **5 академических часов (225 минут)**.

В письменную экзаменационную работу по математике включено **10 заданий**: 7 заданий по алгебре и началам анализа и 3 задания по геометрии, среди которых 1 задание планиметрическое и 2 задания стереометрических.

Задания 1-7 соответствуют уровню базовой (основной) подготовки.

Задания 8-10 соответствуют уровню повышенной подготовки по предмету. **Задания 1-5 являются обязательными для выполнения** Задания требуют описание полного решения и ответ.

Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания и обратите внимание, что **начинать работу следует с заданий обязательной части**. И только после того, как Вы выполните необходимое количество заданий для удовлетворительной оценки, можете переходить к остальным заданиям, чтобы повысить оценку до «4» или «5».

Критерии оценки выполнения работы:

При оценке экзаменационной работы используется пятибалльная система.

Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 5 (отлично)
5 правильно выполненных заданий из № 1-5	4-5 правильно выполненных заданий из № 1-5 и любых 3 задания из № 6-10	9-10 правильно выполненных заданий

Желаем успехов!

Протокол

Экзамена итоговой оценки за курс среднего (полного) общего образования АНО СПО
«Чеченский гуманитарно -технический техникум»
по Русскому языку в группе МОЦИ -2 / () по профессии: 38.01.03. «Мастер по
обработке цифровой информации»
пгт. Ойсхара города (села) Чеченская Республика
республика, области (края), АС

Ф. И.О. председателя экзаменационной комиссии _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

Фамилия, имя, отчество ассистента _____

Пакет с материалом для экзамена

вскрыт « _____ » 202 _____ г. в _____ час, _____ минут

В нем оказался налицо необходимый для ведения экзамена материал.

/Пакет с материалом прилагается к протоколу/.

На экзамен явились допущенные к нему _____ чел.

Не явились _____ - _____ чел.

(фамилия и имена не явившихся)

Экзамен начался в 9 час 20 мин. Экзамен закончился 12 час 20 мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Номер билета тема сочинения	оценка	итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Председатель. _____

Экзаменатор _____

Ассистент _____

Протокол

Экзамена итоговой оценки за курс среднего (полного) общего образования АНО СПО
«Чеченский гуманитарно -технический техникум»
по Математике в группе МОЦИ-2 / () по профессии: 38.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»
пгт. Ойсхара города (села) Чеченская Республика
республика, области (края), АС

ФИО председателя экзаменационной комиссии _____

ФИО преподавателя _____

ФИО ассистента _____

Пакет с материалом для экзамена Математика вскрыт «__» __ 202__ г. в __ час, __ минут

/Пакет с материалом прилагается к протоколу/.

На экзамен явились допущенные к нему __ чел.

Не явились _____ - _____ чел.

(фамилия и имена не явившихся)

Экзамен начался в __ час __ мин. Экзамен закончился __ час __ мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	варианты	оценка	итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Председатель _____
Экзаменатор _____
Ассистент _____

ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА

За 1 курс АНО СПО «Чеченский гуманитарно -технический техникум»

По дисциплине в группе МОЦИ-2 / ()

Специальность 38.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Ф. И. О председателя _____

Ф. И. О. преподавателя _____

Ф. И. О. ассистента: _____

На экзамен явились допущенные к нему _____ чел.

Не явились чел. _____ - _____

(фамилии и имена не явившихся)

Дата проведения экзамена « » 20 г.

№ п/н	Фамилия имя отчество обучающегося	варианты	Оценка за экзамен	Итоговая оценка	Подпись преподавателя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Запись о случаях нарушения установленного порядка проведения экзамена

Председатель: _____

Преподаватель: _____

Ассистент: _____

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

За 1 курс АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

По предмету ОД _____

в группе № МОЦИ - ()

Ф. И. О. преподавателя _____

На диф.зачетявились допущенные к нему _____ чел.

Не явились _____ чел.

(фамилии и имена не явившихся)

Дата проведения диф.зачета " " _____ 202 _____ г.

Диф. Зачет начался в _____ часов _____ мин.

Диф. Зачет закончился в _____ часов _____ мин.

Дата внесения в протокол оценок " " _____ 202 _____ г.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	№ билета	Оценка	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Преподаватель: _____

**ПРОТОКОЛ
ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

По ПМ-0 _____

Специальность /профессия _____

Группа _____

Председатель _____

Ассистенты _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Результат ы аттестаци и		Профессиональные компетенции					Экзамен (квали- фикаци- онный)	Решение об освоении вида деятельности
		У/П	И/П	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										
24.										
25.										

Председатель комиссии _____ / _____ /

Дата проведения экзамена
« ____ » _____ 20__ г.

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

**ВЕДОМОСТЬ
КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

За 1 курс АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

По ПМ 01. МДК 01.01. _____, МДК 01.02. _____

в группе № МОЦИ -20 _____

Ф. И. О. преподавателя _____

На к. диф.зачет явились допущенные к нему _____ чел.

Не явились _____ чел. _____
(фамилии и имена не явившихся)

Дата проведения диф.зачета " " _____ 20__ г.

К,Диф. Зачет начался в _____ часов _____ мин.

К,Диф. Зачет закончился в _____ часов _____ мин.

Дата внесения в протокол оценок " " _____ 20__ г.

№ п/п	Ф. И. обучающегося	№ билета	Оценка	Подпись преподавателя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
28				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Преподаватель: _____