



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Чеченский гуманитарно-
технический техникум»
А.С-А. Ахматов

Пр. № 4-п «15» 10. 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы по профессии

09.01.03.Мастер по обработки цифровой информации

(код и название специальности)

пгт. Ойсхара, 2020г.

Разработчик: Рабочая группа
АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический техникум»

Фонд оценочных средств рекомендован внедрению
Педагогическим Советом АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический
техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
4	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	28

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 09.01.03.Мастер по обработке цифровой информации и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты по каждому разделу программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, а также вопросы к дифференцированному зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы контроля и оценивания элементов общеобразовательной дисциплины

Элемент общеобразовательной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Тест № 1: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	Дифференцированный зачет
	Тест №2: «Государственная система обеспечения безопасности населения»	
	Тест № 3: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	
	Тест №4: «Основы медицинских знаний»	

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ФОС для текущего контроля направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

• Уметь:

- Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Умение применять первичные средства пожаротушения.

Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

- Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим.

• Знать:

- Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Знание основ военной службы и обороны государства.
Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.
- Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.
Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.
- Знание области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Комплект оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 1

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Тест № 1 на тему: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

**РАЗДЕЛ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ.**

Тема: Правовые основы взаимоотношения полов.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) с 12 лет; | 3) с 14 лет; |
| 2) с 13 лет; | 4) с 15 лет; |

2. Дорожные знаки, устанавливающие очередность проезда перекрестков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги называются:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) предупреждающие знаки; | 3) знаки приоритета; |
| 2) запрещающие знаки; | 4) предписывающие знаки. |

3. При внезапном землетрясении, необходимо

- 1) оценить обстановку, убедиться в отсутствии ранения;
- 2) оценить обстановку, убедиться в отсутствии ранения и голову;
- 3) по возможности освободить людей, попавших в легко устранимые завалы;
- 4) сообщить о случившемся по телефону 04 в аварийную газовую службу.

4. Чтобы уменьшить вероятность возникновения опасной ситуации при обращении с незнакомыми людьми, необходимо:

- 1) принимать подарки и угощения от незнакомых людей;
- 2) вступать в разговор с незнакомым человеком на улице;
- 3) не пускать посторонних в свою квартиру;
- 4) садиться в чужую машину без родителей.

5. Чем опасна утечка газа?

- 1) может привести к отравлению человека и взрыву помещения;
- 2) может привести к ожогу;
- 3) может привести к остановке сердца или остановке дыхания;
- 4) может привести к банкротству "ГАЗПРОМА".

6. В случае возникновения пожара в квартире, необходимо:

- 1) Немедленно вызвать пожарных;
- 2) Попытаться потушить возгорание подручными средствами (бензин, керосин);
- 3) Покинуть здание на лифте;
- 4) Немедленно покинуть квартиру, оставив дверь открытой.

7. Водителям велосипеда запрещается:

- 1) двигаться по дороге в темное время суток;
- 2) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки;
- 3) выполнять левый поворот или разворачиваться на дорогах с одной полосой для движения в данном направлении и не имеющих трамвайного движения;
- 4) держаться крайней правой полосы, на расстоянии не более 1 м. от тротуара или обочины.

8. Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) сигналами регулировщика; | 3) сигналами транспортного светофора; |
| 2) сигналами пешеходного светофора; | 4) интуицией. |

9. Промышленные города - это:

- 1) политические, экономические и культурные центры, крупнейшие транспортные узлы страны;
- 2) города, в силу предназначены для отдыха и лечения населения страны;
- 3) типы городов, представляющие скопление поселков, каждый из которых вырос возле завода;
- 4) города, предназначением которых является обеспечение проведения научных исследований.

10. Наиболее часто встречающиеся опасные ситуации в городе:

- 1) ситуации, связанные с нарушением правил дорожного движения;
- 2) ситуации, связанные с нарушением правил пользования различными бытовыми приборами, газом .
- 3) ситуации, связанные с различными природными явлениями (дождь, гроза, и др.)
- 4) все выше перечисленное.

11. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) рана; | 3) кровотечение; |
| 2) перелом; | 4) травма |

12. Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1) зам. директора по ВР; | 3) любой учитель; |
| 2) директор; | 4) сторож |

13. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) бактериологическое оружие; | 3) ядерное оружие; |
| 2) химическое оружие; | 4) лазерное оружие |

14. К коллективным средствам защиты относятся

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) противогаз; | 3) ОЗК; |
| 2) респиратор; | 4) простейшие укрытия |

15. Иммуитет – это защита организма от

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) низкой температуры; | 3) возбудителей заболеваний; |
| 2) стресса; | 4) угарного газа |

16. Заражение СПИДом возможно через

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) половые контакты; | 3) рукопожатие; |
| 2) пищу; | 4) воздух |

17. Наложённая на нос повязка называется

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) плащевидная; | 3) останавливающая; |
| 2) плющевидная; | 4) пращевидная |

18. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1) химическому оружию; | 3) ядерному оружию; |
| 2) бактериологическому оружию; | 4) фугасным боеприпасам |

19. Кровотечение, вытекающее пульсирующей струёй, имеющее алую окраску

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) артериальное | 3) паренхиматозное |
| 2) венозное | 4) капиллярное |

20. Наложённая повязка на голову называется

- 1) крестообразная
2) шапочка Гиппократата
3) «Уздечка»
4) «Чепец»

Ключи тесту

1-3	2-3	3-2	4-3	5-1	6-1	7-2	8-1	9-3	10-4
11-1	12-2	13-3	14-4	15-3	16-1	17-4	18-2	19-1	20-4

Тест №2 на тему: Государственная система обеспечения безопасности населения.

РАЗДЕЛ: ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема: Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) синоним экстремальной ситуации;
б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

- а) природные;
б) техногенные;
в) биолого-социальные и военные;
г) экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

- а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
б) состоит из территориальных подсистем;
в) состоит из функциональных подсистем;

г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
- г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор школы.

11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников

детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

13. РСЧС состоит из: Найдите ошибку.

- а) территориальных;
- б) функциональных;
- в) ведомственных подсистем.

14. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

15. Назовите основную из основных задач РСЧС:

- а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;
- б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;
- в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

16. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

17. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

18. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектном уровне;
- г) местном уровне.

19. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

20. Международное гуманитарное право-это..

- а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;
- б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;
- в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

Ключи тесту

1-г	2- а,б,в	3-а	4-б,в	5- а,б,г	6- б,в,г	7-б	8-г	9-г	10-г
11-в	12-г	13- в	14-в	15-а	16-б	17-в	18-а	19-в	20-б

Тест № 3 на тему: «Основы обороны государства и воинская обязанность»

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1) Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2) Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3) Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4) В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет

5) В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6) Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7) Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8) Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

10) Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

11) Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

12) Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. Годен к военной службе.

13) Под увольнением с военной службы понимается:

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14) Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15) Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

17) Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18) Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

19) Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.

20) Окончанием военной службы считается день:

- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ключи тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	Г	Г	Г	Б	А,В	В	Б	А	В	А
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Тест № 4 на тему: «Основы медицинских знаний»

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Тема: Основы ухода за младенцем.

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в поврежденной части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

14. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

16. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

17. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные
- б) сапрофиты
- в) условно-патогенные

18. Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

19. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

20. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- а) укусы кровососущих насекомых
- б) контакт с больным человеком
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным
- г) пищу и воду

Ключи к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответы	в,г	а,г	б,в,г	а,в,г	б,в,г	б,г	а,в,г	а,в,г	а,в,г	б,в,г
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответы	а,в,г	а,в,г	а,в,г	б	а,б,г,е	б,д	б	в	а,б,г,е	в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕСТОВЫХ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из изделий, пройденное по программе. Пошив изделия выполняется самостоятельно по готовому крою, с применением инструкционных карт.

Оценка практической работы производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения работ.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля (содержание всех заданий для промежуточного контроля).

Дифференцированный зачет (в форме тестирование)

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 2

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Разделы:

1. **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья .**
2. **Государственная система обеспечения безопасности населения.**
3. **Основы обороны государства и воинская обязанность.**
4. **Основы медицинских знаний**

2 Темы:

1. Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
4. Тема 1.4. Вредные привычки.
5. Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
6. Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
7. Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

8. Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
11. Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
12. Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
14. Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
15. Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
16. Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
17. Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
18. Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.
19. Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Тема 3.3 Военская обязанность.
21. Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.
22. Тема 3.5 Призыв на военную службу.
23. Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.
24. Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.
25. Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
26. Тема 3.9 Военская дисциплина и ответственность.
27. Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.
28. Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
29. Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
30. Тема 4.1 Понятие первой помощи.
31. Тема 4.2 Понятие травм и их виды.
32. Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
33. Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.
34. Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.
35. Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.
36. Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
37. Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.
38. Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.
39. Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
40. Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

41. Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант 1.

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) с 12 лет; | 3) с 14 лет; |
| 2) с 13 лет; | 4) с 15 лет; |

2. Дорожные знаки, устанавливающие очередность проезда перекрестков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги называются:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) предупреждающие знаки; | 3) знаки приоритета; |
| 2) запрещающие знаки; | 4) предписывающие знаки. |

3. При внезапном землетрясении, необходимо

- 1) оценить обстановку, убедиться в отсутствии ранения;
- 2) оценить обстановку, убедиться в отсутствии ранения и голову;
- 3) по возможности освободить людей, попавших в легко устранимые завалы;
- 4) сообщить о случившемся по телефону 04 в аварийную газовую службу.

4. Чтобы уменьшить вероятность возникновения опасной ситуации при обращении с незнакомыми людьми, необходимо:

- 1) принимать подарки и угощения от незнакомых людей;
- 2) вступать в разговор с незнакомым человеком на улице;
- 3) не пускать посторонних в свою квартиру;
- 4) садиться в чужую машину без родителей.

5. Чем опасна утечка газа?

- 1) может привести к отравлению человека и взрыву помещения;
 - 2) может привести к ожогу;
 - 3) может привести к остановке сердца или остановке дыхания;
- может привести к банкротству "ГАЗПРОМА".

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) в районах; | 3) в краях; |
| 2) в республиках; | 4) в областях. |

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- 1) федеральными органами представительной власти;
- 2) федеральными органами исполнительной власти;
- 3) федеральными войсками Генерального штаба;
- 4) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) только на государственных объектах экономики;
- 2) только на акционированных объектах экономики;
- 3) только на частных объектах экономики;
- 4) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- 1) за организацию деятельности по снабжению населения;
- 2) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- 3) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
- 4) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- 1) работник службы безопасности школы;
- 2) председатель родительского комитета школы;
- 3) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 4) директор школы.

11. Что такое оборона Российской Федерации?

1. Военное учреждение;
2. Военные законы;
3. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
4. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

12. Что представляет собой военная служба?

1. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
3. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

13. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

1. Гражданами;
2. Военнообязанными;
3. Призывниками;
4. Военнослужащими.

14. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

1. От 16 до 18 лет;
2. От 18 до 27 лет;
3. От 28 до 32 лет;
4. От 33 до 35 лет.

15. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

1. С 15 октября по 31 декабря;
2. С 1 января по 31 марта;
3. С 1 апреля по 30 июня;
4. В любые сроки.

16. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;

3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

18. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

19. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

21. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

22. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

23. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

24. Что такое здоровый образ жизни?

- 1) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- 2) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- 3) комплекс знаний о здоровье человека

25. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1 биологические | 4) служба здоровья |
| 2) окружающая среда | 5 культурные |
| 3) физические | 6) индивидуальный образ жизни |

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 1,2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____

ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант 2.

1. В случае возникновения пожара в квартире, необходимо:

1. Немедленно вызвать пожарных;
2. Попытаться потушить возгорание подручными средствами (бензин, керосин);
3. Покинуть здание на лифте;
4. Немедленно покинуть квартиру, оставив дверь открытой.

2. Водителям велосипеда запрещается:

1. двигаться по дороге в темное время суток;
2. двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки;
3. выполнять левый поворот или разворачиваться на дорогах с одной полосой для движения в данном направлении и не имеющих трамвайного движения;
4. держаться крайней правой полосы, на расстоянии не более 1 м. от тротуара или обочины.

3. Когда на дороге стоит регулировщик, пешеходы должны руководствоваться:

1. сигналами регулировщика;
2. сигналами пешеходного светофора;
3. сигналами транспортного светофора;
4. интуицией.

4. Промышленные города - это:

1. политические, экономические и культурные центры, крупнейшие транспортные узлы страны;
2. города, в силу предназначены для отдыха и лечения населения страны;
3. типы городов, представляющие скопление поселков, каждый из которых вырос возле завода;
4. города, предназначением которых является обеспечение проведения научных исследований.

5. Наиболее часто встречающиеся опасные ситуации в городе:

1. ситуации, связанные с нарушением правил дорожного движения;
 2. ситуации, связанные с нарушением правил пользования различными бытовыми приборами, газом .
 3. ситуации, связанные с различными природными явлениями (дождь, гроза, и др.)
- все выше перечисленное.

6. Что такое чрезвычайная ситуация?

- 1) синоним экстремальной ситуации;
- 2) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- 3) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- 4) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

7. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1) природные; | 3) биолого-социальные и военные; |
| 2) техногенные; | 4) экологические. |

8. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

- 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- 2) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
- 3) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- 4) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

9. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных подсистем;
- 3) состоит из функциональных подсистем;
- 4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

10. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) региональный, территориальный;
- 4) местный и объектовый.

11. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

1. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
2. В виде лишения свободы на срок до одного года;
3. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
4. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

12. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

1. Лишение свободы на срок до одного года;
2. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
3. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
4. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

13. Под воинской обязанностью понимается:

1. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
2. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооружённых Силах;
3. Долг граждан нести службу в Вооружённых Силах в период военного положения и в военное время.

14. Военная служба исполняется гражданами:

1. Только в Вооружённых Силах Российской Федерации;
2. В Вооружённых Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
3. В Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

15. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

1. медленное и тягучее кровотечение;
2. быстрое и пульсирующее кровотечение;
3. сильная боль в повреждённой части тела;
4. кровь ярко-красного цвета;
5. кровь темно-красного цвета.

16.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

1. кровь спокойно вытекает из раны;
2. кровь фонтанирует из раны;
3. кровь ярко-красного цвета;
4. кровь тёмно-красного цвета;
5. слабость.

17.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

1. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- 3.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

18.Как правильно наложить давящую повязку?

1. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
2. обработать края раны вазелином или кремом;
3. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
4. наложить повязку.

19.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

20.Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

1. Воинский учет;
2. Воинский контроль;
3. Учёт военнослужащих.

21.Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

1. Не годен к военной службе;
2. ограниченно годен к военной службе;
3. Годен к военной службе.

22.Под увольнением с военной службы понимается:

1. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
2. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
3. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

23.Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

1. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
2. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
3. Развертывания в военное время народного ополчения.

24.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

1. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
2. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
3. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

25.Уставы ВС РФ подразделяются на :

1. Боевые и общевойсковые;
2. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
3. Уставы родов войск и строевые

Ключи к варианту №1.

1-3	2-3	3-2	4-3	5-1	6-2,3,4	7-2	8-4	9-4	10-4
11-4	12-4	13-4	14-2	15-1,3	16-2,4	17-1,3,4	18-1,3,4	19-1,3,4	20-1,3,4
21-1,3,4	22-1,2,4,	23-1,3,4	24-2,5	25-3					

Ключи к варианту №2.

1-1	2-2	3-1	4-3	5-4	6-1	7-4	8-1,2,3	9-1	10-2,3
11-1,2,4	12-3	13-2	14-1	15-3	16-1	17-1	18-1	19-1	20-1
21- 3,4	22- 1,4	23- 2,3,4	24- 1,3	25- 2,3					

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕСТОВЫХ РАБОТ ПРОМЕЖУТОЧНО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Смирнов А.Т. ОБЖ. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.
2. Смирнов А.Т. ОБЖ. 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

Дополнительная литература:

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Большой энциклопедический словарь. – М., 2015.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. –

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

<http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-b>

