



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
366211, г. Ойсхар, ул. Коммунистическая, 55
<https://chgtt-95.rue-mailchgtt-95@mail.ru>
тел: +7(930)797-95-95

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 18
от «25» 05 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО СПО «ЧГТТ»

С.С-А. Ахматов

Пр. № 18-п от «25» 05 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации получения среднего общего образования
в пределах освоения основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального образования на базе основного
общего образования
в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»**

г. Ойсхар, 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум» (далее – Положение) регламентирует организацию получения среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

локальными актами в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»:

- Уставом АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «О режиме и расписании учебных занятий, обучающихся в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «О фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «О самостоятельной работе обучающихся в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «Об индивидуальном проекте обучающихся в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- Положением «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум».

1.3. В данном положении используются следующие термины и их сокращения:

- в АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум» - техникум;

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – ОПОП СПО;
- федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования - ФГОС СПО;
- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – ППКРС;
- среднее профессиональное образование – СПО;
- федеральная образовательная программа среднего общего образования – ФОП СОО.

1.4. Получение СПО на базе ООО осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей ОПОП СПО.

1.5. ОПОП СПО, реализуемая на базе ООО, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии/специальности СПО. При этом в учебном плане ОПОП СПО формируется общеобразовательный цикл.

1.6. При реализации образовательной программы СОО пределах освоения ОПОП СПО учитывается получаемая профессия/специальность СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.7. Техникум самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, а также ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО техникум при разработке учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) на базе ООО с получением СОО формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (ОУП) (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- естественно-научные предметы;
- общественно-научные предметы;
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

1.9. При формировании общеобразовательного цикла соответствующего учебного плана по ППКРС/ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются 13 обязательных учебных общеобразовательных предметов на базовом или углубленном уровне в зависимости от профессии/специальности с учетом профиля профессионального образования:

- Русский язык – базовый уровень;
- Литература – базовый уровень;
- Математика – углубленный уровень;
- Иностранный язык – базовый уровень;
- Информатика – базовый уровень;
- Химия – базовый или углубленный уровень;
- Биология – базовый уровень;
- История – базовый уровень;
- Обществознание – базовый или углубленный уровень;
- География – базовый уровень;
- Физическая культура – базовый уровень;
- Основы безопасности жизнедеятельности – базовый уровень.

1.10. В учебные планы могут быть включены дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности техникума.

1.11. В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочие программы общеобразовательных предметов разрабатываются на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Рабочие программы рассматриваются на заседании методического объединения «Общеобразовательный цикл» и утверждаются директором в составе ОПОП СПО по соответствующей профессии/специальности. Макет рабочей программы общеобразовательного учебного предмета представлен в **Приложении 1** к данному Положению.

2.8. Результаты обучения, достигнутые обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов соответствующей ОПОП СПО.

3. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

3.1. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ОПОП СПО оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум».

3.2. Текущий контроль по учебным предметам общеобразовательного цикла проводят преподаватели соответствующих учебных предметов в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационно-коммуникационные технологии и применение цифровых/электронных образовательных ресурсов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета.

3.4. Экзамены проводятся по учебным предметам: «Русский язык; «Математика» и «Информатика».

3.5. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Макет рабочей программы общеобразовательного учебного предмета



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

366211, г. Ойсхар, ул. Коммунистическая, 55

<https://chgtt-95.ru> e-mail chgtt-95@mail.ru

тел: +7(930)797-95-95

Рабочая программа учебного предмета

_____ (код и наименование учебного предмета)

по профессии _____

_____ (код и наименование специальности/профессии)

Базовый/углубленный уровень

_____ (указывается уровень изучения учебного предмета)

Ойсхар, год

Рабочая программа учебного предмета «_____»
(код и наименование учебного предмета)

разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом МинПросвещения России от 18.05.2023 г. № 371);

с учетом

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «_____»
(наименование
общеобразовательной
дисциплины)

для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень, вариант __)
(организация-разработчик: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022 г.)

для реализации образовательной программы _____
(код и наименование образовательной программы)

Организация-разработчик: АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Разработчик:

_____, _____, _____
(фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью)) (должность) (категория:
1КК, ВКК)

Рассмотрено ПЦК «Общеобразовательный цикл»

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Утверждено ПЦК

Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	С.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	...
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «_____»
(код и наименование учебного предмета)

(далее – учебный предмет) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии/специальности _____
(код и наименование профессии/специальности)

Учебный предмет входит в **общеобразовательный цикл**, подцикл «_____учебные предметы» ОПОП СПО и читается на _____
указать: обязательные или дополнительные
первом курсе обучения.

1.2. Трудоемкость учебного предмета: _____ час.

Из них:

аудиторной нагрузки: _____ час.,

в т.ч.:

лекций – _____ час.,

практических занятий - _____ час.

самостоятельной работы - _____ час.

1.3. Порядок, периодичность и формы текущего контроля

Порядок, периодичность и формы текущего контроля определяется учебно-методическим комплексом по учебному предмету «_____».
(код и наименование учебного предмета)

- **периодичность проведения текущего контроля:** текущий контроль осуществляется поурочно.

- **формы текущего контроля:**

✓
✓
✓

(тестирование; устный опрос; выполнение домашней работы; письменные работы; тематический (словарный, обществоведческий, математический, физический и др.) диктант, составление опорных конспектов, составление таблиц, работа с таблицей, проверочные, контрольные, практические работы работа над ошибками защита проектов, рефератов или творческих работ; семинары; собеседование; выполнение практического задания (на практическом занятии); зачеты и др. формы)

1.4. Порядок, периодичность и форма промежуточной аттестации по учебному предмету определяется учебным планом и фондом оценочных средств по ОПОП СПО.

- ✓ **периодичность проведения промежуточной аттестации:**

(указать периодичность в соответствии с учебным планом)

- ✓ **форма промежуточной аттестации (ПА):**

(указать форму ПА в соответствии с учебным планом: зачет/дифференцированный зачет/экзамен)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета студент должен сформировать следующие результаты:

Личностные результаты:

Формулировка из из ФГОС СОО (полностью)	Уточнённый личностный результат для учебного предмета «_____» (код и наименование учебного предмета)
гражданского воспитания (ГрВосп):	
ЛР ГрВосп1.	ЛР ГрВосп1.
ЛР ГрВосп2.	ЛР ГрВосп2.
.....
патриотического воспитания (ПатрВосп):	
ЛР ПатрВосп1.	ЛР ПатрВосп1.
ЛР ПатрВосп2.	ЛР ПатрВосп2.
.....
духовно-нравственного воспитания (ДухНравВосп):	
ЛР ДухНравВосп1.	ЛР ДухНравВосп1.
ЛР ДухНравВосп2.	ЛР ДухНравВосп2.
.....
эстетического воспитания (ЭстВосп):	
ЛР ЭстВосп1.	ЛР ЭстВосп1.
ЛР ЭстВосп2.	ЛР ЭстВосп2.
.....
физического воспитания (ФизВосп):	
ЛР ФизВосп1.	ЛР ФизВосп1.
ЛР ФизВосп2.	ЛР ФизВосп2.
.....
трудового воспитания (ТрудВосп):	
ЛР ТрудВосп1.	ЛР ТрудВосп1.
ЛР ТрудВосп2.	ЛР ТрудВосп2.
.....
экологического воспитания (ЭколВосп):	
ЛР ЭколВосп1.	ЛР ЭколВосп1.
ЛР ЭколВосп2.	ЛР ЭколВосп2.
...
ценности научного познания (ЦенНаучПозн):	
ЛР ЦенНаучПозн1.	ЛР ЦенНаучПозн1.
ЛР ЦенНаучПозн2.	ЛР ЦенНаучПозн2.
.....

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Темы 4.1.,5.1,6.1, 7.1, 8.1, Р 4, Темы 4.1.- 4.4 ПК. 1.1	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Кейс - задания Практические работы Выполнение экзаменационного задания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 ПК. 1.1	Практические работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Кейс-задания Выполнение экзаменационного задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 ПК. 1.1	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного задания
ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых документов	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 ПК. 1.1	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практические работы Выполнение экзаменационного задания

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. *Название раздела.*

Содержание раздела

Лекции.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

.....

Раздел 2. *Название раздела.*

Содержание раздела

Лекции.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

.....

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них			ЛР
			лек-ций	практ. зан.	самост. раб.	
Раздел 1. Название						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
Раздел 2. Название						
9						
10						
11						
12						
Раздел 3. Название						
13						
14						
...						
...						
...						
...						
Промежуточная аттестация в форме:						
<i>(указать форму ПД в соответствии с УП: зачет/дифференцированный зачет/экзамен)</i>						

4.2. Планирование выполнения индивидуального проекта по учебному предмету

Индивидуальный проект:

- представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся при освоении учебного предмета (учебное исследование или учебный проект);
- выполняется с целью продемонстрировать обучающимся свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранной(ых) областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- обеспечивает интеграцию урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и носить практико-ориентированный характер применительно к осваиваемой обучающимся специальности; – выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);
- выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в виде консультаций, а также в рамках времени отведенного на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект», большая часть учебного времени которого отводится на консультации для подготовки и к защите индивидуального проекта.

Результатам выполнения индивидуального проекта является одна из следующих работ:

1. Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
2. Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
3. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
4. Отчетные материалы по социальному проекту.

Обучающийся выбирает тему индивидуального проекта из числа предложенных (перечня) или может предложить свою тематику:

Далее представляется тематика индивидуальных проектов по учебному предмету (с учетом профессиональной направленности)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- ...

Тема, предложенная обучающимся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для изучения учебного предмета необходимо наличие кабинета «_____».
(наименование учебного кабинета)

Оборудование кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ рабочие места (столы/парты) для студентов (по количеству студентов в группе);
- ✓ доска;
- ✓
- ✓

Технические средства:

- ✓ компьютер;
- ✓ проектор;
- ✓
- ✓

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- ✓ Раздаточные учебные материалы по учебному предмету;
- ✓
- ✓

Информационное обеспечение

Основная литература (учебники)

- 1.
- 2.
- ...

Дополнительная литература

- 1.
- 2.
- ...

Электронные образовательные ресурсы

- 1.
- 2.
- ...

Электронные информационные ресурсы

- 1.
- 2.
- ...